



# SOINS INFIRMIERS

**DURÉE : 3 ANS**

Évaluez l'état de santé d'une personne, déterminez et assurez la réalisation du plan de soins infirmiers et prodiguez les soins et les traitements adéquats afin de maintenir la santé et prévenir la maladie. Vous développerez de nombreuses compétences personnelles et professionnelles qui vous permettront de travailler auprès de différentes clientèles, dans plusieurs spécialités médicales.



## ADMISSION ▶ P.23

### Préalables

Répondre aux conditions d'admission du collégial et avoir réussi :

- Sciences STE ou SE de la 4<sup>e</sup> secondaire ou
- Sciences physiques 436

Les candidates et les candidats n'ayant pas complété la chimie de la 5<sup>e</sup> secondaire sont admissibles au programme mais devront compléter ce cours avant d'entreprendre leur 3<sup>e</sup> session. Le Cégep offre la possibilité de suivre ce cours en remplacement des deux cours complémentaires à la 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> session.

Il vous manque des préalables ?  
Tremplin DEC est une solution (p.24).

### Critères de sélection

Évaluez votre admissibilité avec l'outil de prévisibilité du SRACQ au [sracq.qc.ca/previsibilite](http://sracq.qc.ca/previsibilite)

### Répondre aux exigences vaccinales des milieux de stages.

### Également offert à la session d'hiver.

## INTERNATIONAL ▶ P.10

- Stage crédité au Pérou (offert aux deux ans)
  - Cours complémentaire en Italie
  - Cours complémentaire en Irlande
  - Cours d'éducation physique aux États-Unis
- Si le cheminement scolaire le permet.

## LES BONNES RAISONS DE CHOISIR CE PROGRAMME

- ▶ Bourses Perspective Québec : obtenez 1 500 \$ par session à temps plein réussie.
- Les équipements les plus récents et performants pour l'enseignement dans ce domaine.
- Le Centre S : le centre de simulation d'immersion clinique reproduisant les centres hospitaliers.
- Le laboratoire de soins infirmiers muni d'équipements qui reproduisent les centres hospitaliers.
- Les stages cliniques dès la 1<sup>re</sup> session et à chaque session auprès de clientèles variées.
- La possibilité de travailler comme préposée ou préposé aux bénéficiaires dès la 2<sup>e</sup> session.
- L'externat qui permet d'occuper un emploi rémunéré dans le réseau de la santé après deux ans de formation.
- L'accompagnement personnalisé proposé par la répondante ou le répondant à la réussite pour favoriser l'intégration et la réussite à la 1<sup>re</sup> session.

## CARRIÈRE

### Tâches et responsabilités

- Évaluer l'état de santé physique et mentale de la patiente ou du patient.
- Déterminer et réaliser des soins et des traitements.
- Maintenir, promouvoir et rétablir la santé.
- Accompagner le patient ou la patiente en fin de vie ou dans toute autre période de deuil.

### Employeurs

- Centres hospitaliers, CLSC et CHSLD
- Cliniques médicales
- Entreprises pharmaceutiques
- Entreprises privées de soins à domicile
- Agences de placement
- Organismes communautaires
- Organismes de coopération internationale

### Critères d'embauche

Réussite de l'examen d'admission à la profession de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ).

Vérification des antécédents judiciaires pour toute personne appelée à effectuer un stage ou à occuper un emploi dans les établissements de santé et de services sociaux.

## UNIVERSITÉ

### DEC+BAC et passerelles

Des universités peuvent reconnaître un certain nombre de cours du programme sous certaines conditions.

Ce programme donne également accès aux programmes universitaires dont le seuil d'admission est le DEC.

## GRILLE DE COURS

THÉORIE  
PRATIQUE  
TRAVAIL PÉROU.

### 1<sup>re</sup> SESSION

Éducation physique I	1	1	1
Anglais ensemble I	2	1	3
Cours complémentaire I	2	1	3
La profession infirmière	3	2	1
Situations cliniques	4	3	4
Anatomie et physiologie I	3	2	4
Interagir avec une personne	2	2	2
	29 h.c./sem.		

### 2<sup>e</sup> SESSION

Français I : écriture et littérature	2	2	3
Éducation physique II	0	2	1
Anglais propre au programme	2	1	3
Cours complémentaire II	2	1	3
La relation d'aide	2	1	1
Soins infirmiers en médecine I	3	8	3
Anatomie et physiologie II	3	2	4
	31 h.c./sem.		

### 3<sup>e</sup> SESSION

Français II : littérature et imaginaire	3	1	3
Philosophie I : philosophie et rationalité	3	1	3
Les mesures d'urgence	1	2	1
Soins infirmiers en médecine-chirurgie	4	11	6
Anatomie-physiologie III	3	1	3
	30 h.c./sem.		

### 4<sup>e</sup> SESSION

Français III : littérature québécoise	3	1	4
Philosophie II : l'être humain	3	0	3
Soins infirmiers en pédiatrie et en périnatalité	5	13	7
Microbiologie et défense du corps humain	2	1	2
La personne dans la société et la famille	3	1	2
Épreuve uniforme de français			
	32 h.c./sem.		

### 5<sup>e</sup> SESSION

Français IV : communication et sciences	1	3	2
Philosophie III : éthique et politique	3	0	3
Soins infirmiers en chirurgie	2	12	3
Soins infirmiers chez une clientèle en perte d'autonomie	4	9	3
	34 h.c./sem.		

### 6<sup>e</sup> SESSION

Éducation physique III	1	1	1
Soins infirmiers en médecine II	1	14	2
Soins infirmiers en santé mentale	4	10	4
Épreuve synthèse de programme			
	31 h.c./sem.		

\$ Les étudiantes et étudiants devront se procurer du matériel et des volumes, dès la 1<sup>re</sup> session, au coût d'environ 1 200 \$. Pendant la formation d'autres frais d'environ 1 500 \$ sont à prévoir (uniformes, sarrau, immatriculation OIIQ, stéthoscope, etc.).