

24  
25

PROSPECTUS

# FORMATION CONTINUE ET SERVICES AUX ENTREPRISES



**Formation  
continue**

**Services  
aux entreprises**

## Table des matières

Se rendre au Cégep.....	2
Différencier .....	3
- Un diplôme d'études collégiales (DEC)	
- Une attestation d'études collégiales (AEC)	
- Un DEC accéléré	
- La reconnaissance des acquis et des compétences (RAC)	
Obtenir un coup de pouce financier.....	4
Votre réussite, notre préoccupation .....	5

### **FUTURS APPRENANTES ET APPRENANTS**

AEC Bureautique – Adjoint administratif.....	7
AEC Assurance de dommages des particuliers.....	8
DEC accéléré Techniques de l'informatique .....	9
AEC Programmation, bases de données et serveurs .....	9
DEC accéléré Soins préhospitaliers d'urgence.....	10
AEC Techniques d'éducation à l'enfance.....	11
DEC accéléré Techniques d'éducation spécialisée .....	12
DEC accéléré Techniques de travail social.....	13
Rebon numérique – Reformation vers l'emploi.....	14
AEC Techniques de gestion de projet.....	16
Qualification en assurance de personnes – en ligne.....	17
AEC Intervention en conditionnement physique .....	18
AEC Sécurité informatique – Sécurisation d'un parc informatique – en ligne .....	19
AEC Design interactif et intégration Web – en ligne .....	20
AEC Spécialisation technique en intelligence artificielle – en ligne .....	21
Session Passerelle en intelligence artificielle.....	22
Spécialisation technique en science des données et intelligence d'affaires .....	23

<b>Cours de perfectionnement .....</b>	<b>25</b>
--	-----------

### **La reconnaissance des acquis et des compétences (RAC) .....**

<b>et des compétences (RAC) .....</b>	<b>29</b>
RAC en Bureautique – Adjoint administratif .....	30
RAC en Techniques de gestion de projet .....	31
RAC en Design interactif et intégration Web.....	32
RAC en Graphisme.....	33
RAC en Infrastructure réseau et sécurité en informatique.....	34
RAC en Techniques de l'informatique / Programmation, bases de données et serveurs.....	35
RAC en Soins préhospitaliers d'urgence..	36
RAC en Techniques d'éducation à l'enfance.....	37
RAC en Techniques d'éducation spécialisée .....	38
RAC en Techniques de travail social.....	39

### **ENTREPRISES**

#### **Programmes de formations pour gestionnaires.....**

<b>gestionnaires.....</b>	<b>41</b>
Gestionnaires efficaces.....	41
Gestionnaires stratégiques.....	42
Formations sur mesure .....	43
Francisation en milieu de travail .....	45

### **NOUVEAUX ARRIVANTS**

Francisation en milieu de travail .....	45
Cours de français à temps complet .....	46
Centre d'auto-apprentissage du français pour personnes immigrantes (CAFI) .....	47
Infolettre.....	48

# Se rendre au Cégep

**Vous voulez changer de carrière? Développer vos compétences? Augmenter votre valeur sur le marché du travail? Nous pouvons vous aider et nous sommes tout près!**

Le Cégep de Sainte-Foy est situé à l'angle de l'autoroute Robert-Bourassa et du chemin Sainte-Foy. La proximité de voies rapides qui desservent la région métropolitaine de Québec en facilite l'accès.



Le prospectus des programmes et des services est une production de la Direction de la formation continue et des services aux entreprises en collaboration avec le Service des communications.

Ce document a été imprimé sur du papier et carton certifiés FSC. Si vous ne me conservez pas, recyclez-moi!

L'emploi de termes génériques masculins permet d'alléger les textes.

**Mise à jour**  
Mai 2024

**Dépôt légal**  
3<sup>e</sup> trimestre 2020  
Bibliothèque et archives nationales du Québec  
Bibliothèque nationale du Canada



# Différencier

- un diplôme d'études collégiales (DEC)
- une attestation d'études collégiales (AEC)
- un DEC accéléré
- la reconnaissance des acquis et des compétences (RAC)
- les formations aux entreprises

## AU SECTEUR RÉGULIER

### DIPLÔME D'ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC) 3 ANS

Le diplôme d'études collégiales (DEC) est décerné à la suite de la démonstration de la maîtrise de toutes les compétences du programme d'études, incluant celles de la formation générale (français [4], philosophie [3], anglais [2], éducation physique [3]) et de formation complémentaire (2); et après avoir satisfait aux exigences de l'épreuve uniforme de langue.

## À LA FORMATION CONTINUE

### ATTESTATION D'ÉTUDES COLLÉGIALES (AEC)

Les établissements d'enseignement collégial créent des programmes qui leur sont propres, de durées variables et répondant aux besoins particuliers de formation. On appelle ce diplôme «Attestation d'études collégiales». Ces attestations d'études collégiales (AEC) sont des programmes crédités, reconnus et de courte durée. Elles sont créées spécialement à l'intention de la clientèle adulte et reflètent la réalité du marché du travail.

### DIPLÔME D'ÉTUDES COLLÉGIALES ACCÉLÉRÉ (DEC ACCÉLÉRÉ) 2 ANS

Le diplôme d'études collégiales accéléré (DEC accéléré) pourra être obtenu par des étudiants ayant déjà complété les cours de formation générale et complémentaires d'un DEC. Dans le cadre d'un programme accéléré, les étudiants ne doivent réussir que les cours spécifiques au programme d'études choisi.

### RECONNAISSANCE DES ACQUIS ET DES COMPÉTENCES (RAC)

La RAC permet aux personnes ayant acquis un savoir-faire dans un domaine particulier d'obtenir un diplôme attestant leurs compétences, sans suivre une formation difficilement conciliable avec leurs engagements familiaux ou professionnels. La démarche de RAC peut se traduire par l'obtention d'un DEC ou d'une AEC, dans un domaine d'études donné. Tous les détails concernant la RAC et les programmes offerts en page 29.

### FORMATIONS AUX ENTREPRISES

Les formations aux entreprises sont des formations courtes et sur différents thèmes, qui ciblent plus particulièrement les personnes déjà en emploi qui souhaitent se perfectionner. Ces formations donnent une attestation de participation du Cégep de Sainte-Foy, et non du ministère de l'Enseignement supérieur.

## FAIRE UNE DEMANDE D'ADMISSION

Le Cégep de Sainte-Foy est membre du Service régional d'admission au collégial de Québec (SRACQ).

Pour obtenir des précisions concernant les conditions, le processus et les formalités d'admission, consultez le site Web du SRACQ au [fcontinue.info](http://fcontinue.info).

Toutefois, pour les services de francisation des personnes immigrantes, Rebon numérique, les cours de perfectionnement et les services aux entreprises, des modalités spécifiques d'admission s'appliquent. Veuillez vous référer aux descriptions de ces services dans les pages qui suivent pour plus de détails.

Pour obtenir plus d'information, il est également possible de joindre l'équipe de la Formation continue et des services aux entreprises du Cégep au numéro de téléphone 418 659-6620 ou au [dfc@csf.oy.ca](mailto:dfc@csf.oy.ca).

# Obtenir un coup de pouce financier

## MESURE DE FORMATION DE LA MAIN-D'ŒUVRE DE SERVICES QUÉBEC

Vous avez besoin de formation pour garder votre emploi ou pour en trouver un autre? Grâce à la Mesure de formation de la main-d'œuvre de Services Québec, vous pourriez suivre une formation tout en recevant une aide financière et le remboursement de frais liés à votre formation. Vous êtes en emploi et désirez vous perfectionner? Votre employeur peut être admissible à une aide financière liée à vos besoins de perfectionnement. Pour obtenir plus d'information et pour vérifier votre admissibilité, consultez le site Web : [quebec.ca/emploi/formation](http://quebec.ca/emploi/formation).

## PROGRAMME DE PRÊTS ET BOURSES DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

### ÉTUDES À TEMPS PLEIN

Le Programme de prêts et bourses du Ministère permet aux étudiants québécois dont les ressources financières sont insuffisantes de poursuivre à temps plein (au moins 180 heures par session) des études postsecondaires, dont des études collégiales. Ce programme est à caractère contributif, ce qui signifie que l'étudiant et, s'il y a lieu, ses parents, sa conjointe ou son conjoint ou sa répondante ou son répondant sont les premiers responsables du financement de ses études.

### ÉTUDES À TEMPS PARTIEL

Les étudiants qui poursuivent des études à temps partiel (moins de 180 heures par session) et qui répondent à l'un des critères suivants, sont réputés aux études à temps plein :

- Les étudiants atteints d'une déficience fonctionnelle majeure;
- Les étudiantes enceintes d'au moins 20 semaines;
- Les étudiants chefs de famille monoparentale qui habitent avec un enfant de moins de 12 ans au 30 septembre;
- Les étudiants qui ont un conjoint et qui habitent avec un enfant de moins de 6 ans au 30 septembre;
- Les étudiants qui habitent avec un enfant de moins de 21 ans au 30 septembre qui est atteint d'une déficience fonctionnelle majeure ou d'une maladie mentale. Celui-ci est aux études.

Les étudiants qui poursuivent des études à temps partiel peuvent bénéficier d'une aide sous forme de prêt. Cette aide couvre les frais de scolarité et les frais de garde d'enfants, s'il y a lieu.

### COMMENT FAIRE UNE DEMANDE D'AIDE FINANCIÈRE OU CONSULTER VOTRE DOSSIER?

Vous pouvez remplir votre demande d'aide financière\* ou consulter votre dossier à l'aide des Services en ligne du site Web de l'aide financière aux études : [quebec.ca/education/aide-financiere-aux-etudes](http://quebec.ca/education/aide-financiere-aux-etudes).

\*Veuillez prendre note que la personne candidate en reconnaissance des acquis et des compétences (RAC) n'a pas le statut d'étudiant à temps plein.

## BOURSES PERSPECTIVE QUÉBEC

Les étudiants québécois inscrits à temps plein dans un des programmes suivants pourront recevoir des bourses de 1 500 \$ par session.

- Techniques d'éducation spécialisée (DEC accéléré)
- Techniques de l'informatique – Programmation, bases de données et serveurs (DEC accéléré)

Cette nouvelle aide financière venant du nouveau programme de bourses Perspective Québec du gouvernement du Québec a pour objectif d'augmenter le nombre de personnes qualifiées dans certaines professions pour lesquelles le Québec connaît actuellement une pénurie de main-d'œuvre.

## BOURSE DE SOUTIEN À LA PERSÉVÉRANCE ET À LA RÉUSSITE DES STAGIAIRES

Les étudiants inscrits au dernier stage obligatoire dans le programme suivant pourront recevoir une bourse d'études :

- Techniques de travail social : Bourse de 2 200 \$

Le programme de bourses de soutien à la persévérance et à la réussite des stagiaires proposé par le gouvernement du Québec a pour objectif d'encourager les futurs diplômés à persévérer dans leurs études et à les réussir.

## RENSEIGNEMENTS

418 659-6600, poste 3718  
Prenez rendez-vous en ligne au [sites2.csfoy.ca/aide-aux-etudiants/rendezvous](http://sites2.csfoy.ca/aide-aux-etudiants/rendezvous)



# Votre réussite, notre préoccupation

Que votre cheminement à la Formation continue s'inscrive dans un processus de perfectionnement, de réorientation de carrière ou de reconnaissance de vos acquis et compétences, le soutien de nos professeurs et les services que nous offrons vous permettront d'atteindre vos objectifs.

## DES SERVICES POUR VOUS SOUTENIR

### BIBLIOTHÈQUE

L'endroit idéal pour lire, étudier et réaliser des travaux d'équipe. Plus de 90 000 livres et documents électroniques, des bases de données, des laboratoires informatiques et plusieurs salles de travail d'équipe.

[biblio.csfoyc.ca](http://biblio.csfoyc.ca)

### CENTRE DE LA PETITE ENFANCE

Le CPE La Grosse tortue est situé sur les terrains du Cégep de Sainte-Foy. Il accueille des enfants âgés de 3 mois à 5 ans et ses services sont offerts en priorité aux étudiants et aux employés du Cégep.

[csfoyc.ca/grossetortue](http://csfoyc.ca/grossetortue)

### SERVICES ADAPTÉS

Les Services adaptés ont pour mission de soutenir les étudiants ayant une limitation diagnostiquée en favorisant leur intégration, leur réussite scolaire et le développement de leur sens des responsabilités et de leur autonomie. L'équipe est disponible pour répondre à vos besoins, que vous présentiez une déficience physique, sensorielle, neurologique, organique, des troubles d'apprentissage ou de santé mentale.

[csfoyc.ca/services/services-adaptes](http://csfoyc.ca/services/services-adaptes)

### SPORTS

Le Service des activités sportives (SAS) vous offre un vaste choix d'activités sportives et de détente. Cours de groupe, activités libres, salle d'entraînement, clubs intra-muros, ligues récréatives et équipes compétitives sont quelques-unes des possibilités offertes à la communauté collégiale ou au grand public.

[csfoyc.ca/sas](http://csfoyc.ca/sas)



**ENSEMBLE,**

on avance vers  
de nouveaux  
projets de vie.

# Bureautique – Adjoint administratif

ATTESTATION D'ÉTUDES COLLÉGIALES (AEC)

**Durée:** 780 heures, 10 mois  
**Horaire:** temps plein, de jour  
(du lundi au jeudi)

## DESCRIPTION

Choisir une formation d'adjoint administratif, c'est ouvrir des portes vers une multitude de postes! En moins d'un an, les étudiants développent les compétences qui leur permettront d'occuper des emplois dans le vaste domaine du soutien administratif. Soutenir un gestionnaire dans ses tâches, organiser des activités, réaliser la mise en page professionnelle de documents, coordonner la gestion des projets d'une équipe, autant de défis différents à relever!

Le programme vise également à développer les savoir-faire (capacité de travailler sous pression, sens de l'organisation, minutie, aptitudes au travail d'équipe, etc.) et le savoir-être (diplomatie, discrétion, etc.) qui sont si recherchés par les employeurs.

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

### POSTES OFFERTS

- Adjoint administratif
- Adjoint à la direction
- Agent d'administration
- Assistant de direction
- Agent administratif
- Agent de soutien administratif
- Superviseur de bureau
- Secrétaire administrative
- Secrétaire de direction
- Agent de service à la clientèle

### MILIEUX DE TRAVAIL

- Administrations gouvernementales et municipales (ministères, organismes publics, municipalités, etc.)
- Commissions scolaires et établissements d'enseignement
- Petites, moyennes et grandes entreprises de services et de production
- Organismes à but non lucratif
- Associations
- Agences de placement
- Possibilité de devenir travailleur autonome

## TÂCHES ET RESPONSABILITÉS

Au terme de sa formation, le futur adjoint sera en mesure de:

- Coordonner différents projets et réaliser des tâches administratives variées.
- Gérer les agendas des membres de son équipe et organiser des activités.
- Utiliser les outils bureautiques de façon optimale.
- Rédiger et corriger des documents administratifs en assurant la qualité de la langue française.
- Assurer un service à la clientèle en respectant les normes de qualité les plus exigeantes.

## PROFIL

- Vous aimez les tâches variées et non routinières.
- Vous désirez relever des défis.
- Vous êtes en mesure de travailler sous pression par moment.

## POURQUOI SAINTE-FOY?

- Une formation concrète avec des professionnels du métier.
- Un milieu d'apprentissage qui reproduit celui du marché du travail.
- Un horaire conçu pour favoriser la conciliation études-famille.

Les étudiants du programme Bureautique – adjoint administratif utilisent tout au long de leur formation les outils de travail employés par les professionnels du domaine. Un avantage important dont ils peuvent profiter une fois arrivés sur le marché du travail.

ENTIÈREMENT  
EN CLASSE  
VIRTUELLE



## GRILLE DE COURS

Mise à niveau numérique	15 h
Analyse de la fonction de travail	45 h
Outils et systèmes de gestion en bureautique	75 h
Production de documents	90 h
Organisation et suivi du travail de bureau	90 h
Traitement de textes	90 h
Soutien du gestionnaire dans ses activités professionnelles	90 h
Traitement de données	90 h
Service à la clientèle et communication interpersonnelle	60 h
Français des affaires	150 h

\* Les personnes qui n'ont aucune expérience d'utilisation d'un ordinateur de bureau pourraient se voir proposer des activités de mise à niveau avant le début de la formation.

## ADMISSION

Pour connaître les conditions d'admission de ce programme d'études, visitez notre site Web [vousbrillez.ca](http://vousbrillez.ca).

Vous avez de l'expérience dans ce domaine? Transformez-la en diplôme. Détail en page 30

## RENSEIGNEMENTS

Michelle Kérisit Le Bras  
418 659-6620, poste 4008  
[mkerisitlebras@csfoyc.ca](mailto:mkerisitlebras@csfoyc.ca)





# Assurance de dommages des particuliers

ATTESTATION D'ÉTUDES COLLÉGIALES (AEC)

**Durée:** 450 heures, 5 mois  
**Horaire:** temps plein, de jour

## DESCRIPTION

Ce nouveau programme, en collaboration avec La Coalition - Pour une relève en assurance de dommages et Beneva, vous permettra d'accéder à une profession des plus stimulantes, tout en étant rémunéré pendant vos études grâce au programme d'études-travail en assurance de dommages (PRET).

Pendant sa formation, l'étudiant ou l'étudiante acquiert des compétences générales portant sur la communication, l'application d'une approche client, les techniques de gestion de la qualité ainsi que sur l'utilisation d'un poste de travail informatique.

Le programme met l'accent sur l'utilisation des outils informatiques de base de même que sur les outils spécialisés utilisés dans le domaine. Les notions spécifiques reliées à l'industrie de l'assurance de dommages sont abordées :

- Assurance automobile
- Assurance habitation
- Vente et tarification des produits
- Notions de droits en assurance de dommages
- Règlement de sinistres

## UNE FORMULE COURTE ET RÉMUNÉRÉE

Le programme offre la possibilité d'être engagé par une entreprise et rémunéré (25 \$/h) par celle-ci afin d'effectuer une formation qualifiante en assurance de dommages. Grâce à ce programme de formation novateur, la personne sélectionnée reçoit un plein salaire pendant toute la durée de sa formation. Cette personne est donc un employé ou une employée de l'entreprise dès le début du premier cours.

Les candidats et candidates admissibles peuvent être déjà à l'emploi de l'entreprise.

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

La Ville de Québec est un pôle important au Canada dans l'industrie de l'assurance et des services financiers. La plupart des compagnies d'assurances y ont d'ailleurs leur siège

social. Au Québec, plus de 23 000 personnes sont employées dans ce secteur dont plus de la moitié sont certifiées.

La rareté de la main-d'œuvre avantage les diplômés et diplômées qui bénéficient de conditions enviables une fois sur le marché du travail.

## POSTES OFFERTS

- Agent d'assurances
- Courtier en assurances
- Souscripteur
- Expert en sinistres

## MILIEUX DE TRAVAIL

- Compagnies d'assurances
- Courtiers d'assurances
- Experts indépendants

## TÂCHES ET RESPONSABILITÉS

- Analyser un risque.
- Assurer le service à la clientèle dans les différentes fonctions de travail.
- Promouvoir des produits d'assurance de dommages.
- Conclure une transaction.
- Recevoir et diriger la réclamation.
- Effectuer une enquête sur la route ou au téléphone.
- Régler un dossier de réclamation et en assurer le suivi.

## POURQUOI SAINTE-FOY?

- Le Cégep de Sainte-Foy maintient des liens privilégiés avec l'industrie. L'expertise du Cégep en matière de formation en assurance est reconnue par l'industrie comme une référence.
- La formation est concrète et est offerte par des professionnels du métier. Les professeurs et professeuses possèdent tous une vaste expérience dans l'industrie.
- Chaque année, nos diplômés et diplômées se retrouvent parmi les finalistes ou les récipiendaires du Prix Marcel-Tassé décerné par la Chambre de l'assurance de dommages du Québec.

NOUVEAU  
PROGRAMME  
RÉMUNÉRÉ



## GRILLE DE COURS

Mise à niveau numérique en assurances	15 h
Outils technologiques et fonctions de travail	60 h
Interactions professionnelles en assurance de dommages	45 h
Droits en assurance de dommages	45 h
Produits d'assurance de biens et de responsabilité civile des particuliers	75 h
Produits d'assurance automobile	75 h
Impacts du bâtiment en souscription	45 h
Offre de produits d'assurance des particuliers	60 h
Règlements de sinistre	45 h

## ADMISSION

Pour connaître les conditions d'admission de ce programme d'études, visitez notre site Web [vousbrillez.ca](http://vousbrillez.ca).

## RENSEIGNEMENTS

Claudine Brisson  
418 659-6620, poste 3526  
[cbrisson@csfoy.ca](mailto:cbrisson@csfoy.ca)



# Techniques de l'informatique – Programmation, bases de données et serveurs

DIPLÔME D'ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC ACCÉLÉRÉ)  
OU ATTESTATION D'ÉTUDES COLLÉGIALES (AEC)

**Durée:** 2 010 heures, 2 ans  
**Horaire:** temps plein, de jour

Ce « programme portable » nécessite que les étudiants fournissent et utilisent leur propre ordinateur portable.

## DESCRIPTION

Ce programme vise à former des travailleurs, appelés à exercer dans les domaines du développement logiciel, du développement d'applications Web et mobiles, de l'exploitation de systèmes de gestion de bases de données et du déploiement de serveurs.

Au cours de votre formation, vous apprendrez :

- Les techniques particulières à la programmation d'applications Web.
- La programmation objet avancée et les bonnes pratiques de programmation.
- Les échanges avec les utilisateurs et au sein d'une équipe de travail dans le contexte d'un projet réel, c'est-à-dire le développement d'une application.
- Le travail d'équipe dans le cadre d'un développement Agile.

De plus, vous participerez à un stage en entreprise vous permettant non seulement de cumuler de l'expérience, mais aussi d'établir des contacts avec un employeur éventuel.

Au terme de votre formation, vous serez un programmeur-analyste polyvalent qui pourra s'intégrer aux équipes de développement de systèmes informatiques variés :

- Programmation Web et mobile et développement d'applications
- Exploitation de systèmes de gestion de bases de données
- Déploiement de serveurs
- Cybersécurité
- Analyse et conception de systèmes
- Gestion de réseaux

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

### POSTES OFFERTS

- Technicien en informatique
- Programmeur-analyste
- Développeur d'applications Web ou mobiles
- Gestionnaire de bases de données
- Technicien en soutien technique

### MILIEUX DE TRAVAIL

- Agences Web ou multimédias
- Compagnies spécialisées en informatique
- Entreprises de conception de logiciels
- Organismes et ministères

### TÂCHES ET RESPONSABILITÉS

- Collaborer au développement de systèmes informatiques.
- Participer à la cueillette et à l'analyse des besoins.
- Développer, tester, améliorer et mettre en œuvre des applications.
- Concevoir des produits utilisant un système de gestion de bases de données.

### POURQUOI SAINTE-FOY?

- Les laboratoires sont équipés des dernières technologies utilisées sur le marché. Les étudiants obtiennent une formation solide et à la fine pointe.
- Un stage est offert en fin de programme et permet aux étudiants de s'intégrer en emploi rapidement.
- L'équipe de professeurs possède une vaste expertise dans les divers domaines de la programmation et est branchée sur le marché du travail.
- L'apprentissage selon la méthode Agile met la qualité du code, l'adaptation au changement et les liens avec le client au cœur du développement logiciel.

### ADMISSION

Pour connaître les conditions d'admission de ce programme d'études, visitez notre site Web [vousbrillez.ca](http://vousbrillez.ca).



### GRILLE DE COURS

Introduction à la programmation	90 h
Systèmes d'exploitation	45 h
Perspectives professionnelles en TI	45 h
Programmation Web I	60 h
Mathématiques pour l'informaticien I	45 h
Programmation objet I	90 h
Bases de données relationnelles	75 h
Programmation Web II	75 h
Réseaux	75 h
Mathématiques pour l'informaticien II	60 h
Programmation objet II	75 h
Algorithmique avancée	60 h
Bases de données avancées	75 h
Conception d'applications et méthodes agiles	75 h
Installation des serveurs et des services	90 h
Infrastructure technologique et virtualisation	90 h
Applications Web et bases de données	90 h
Développement de services d'échange de données	60 h
Applications mobiles et objets connectés	90 h
Innovation et veille technologique	45 h
Enjeux en cybersécurité	75 h
Interactions professionnelles à l'ère numérique	60 h
Projet synthèse en contexte TI diversifié (P)	180 h
Stage – Interactions professionnelles	45 h
Stage – Développement en entreprise	240 h

Vous avez de l'expérience dans ce domaine? Transformez-la en diplôme. [Détail en page 35](#)

### RENSEIGNEMENTS

Claudine Brisson  
418 659-6620, poste 3526  
[cbrisson@csfoy.ca](mailto:cbrisson@csfoy.ca)



# Soins préhospitaliers d'urgence

DIPLÔME D'ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC ACCÉLÉRÉ)

**Durée:** 2 205 heures, 2 ans  
**Horaire:** temps plein, de jour

## DESCRIPTION

Ce programme vise à former des personnes aptes à exercer la profession de technicien ambulancier-paramédic. Le programme permet au technicien de développer une grande polyvalence pour intervenir dans différentes situations, divers milieux et, très souvent, en collaboration avec d'autres intervenants. Le Collège dispose de laboratoires d'enseignement et d'équipements qui reproduisent l'environnement de travail réel.

Au cours de sa formation, l'étudiant est confronté à des conditions qui exigent :

- de travailler physiquement et de manipuler des instruments.
- d'accomplir des tâches exigeant de la rigueur, selon des normes établies.
- de travailler en contact avec des personnes ou de les aider, ceci nécessitant une disposition naturelle à entrer en contact avec les autres et à communiquer clairement.
- de travailler en équipe et en collaboration avec les autres.
- de prendre des décisions rapidement, en tenant compte de plusieurs paramètres.
- de développer son jugement clinique face à ses interventions.
- de respecter les valeurs inhérentes à la profession (attitudes professionnelles, port de l'uniforme).

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Le travail du technicien ambulancier-paramédic consiste à administrer au bénéficiaire les soins qu'il requiert, selon les compétences et les protocoles établis, et à le transporter de façon sécuritaire dans un établissement de santé. Il contribue à prévenir la détérioration de la condition du bénéficiaire, avant qu'il ne reçoive des soins médicaux plus spécifiques.

Les tâches du technicien ambulancier-paramédic consistent notamment à :

- Dispenser les soins avancés de réanimation cardiorespiratoire (incluant l'intubation, la défibrillation par moniteur-défibrillateur semi-automatique et l'administration d'oxygène, le monitoring cardiaque [ECG 12 dérivations]).
- Administrer des médicaments et réaliser les protocoles d'intervention en contexte préhospitalier.
- Prendre les mesures en vue de stabiliser et d'améliorer l'état de la personne.
- Effectuer le transport des personnes vers un hôpital de la localité ou de la région immédiate ou éloignée.
- Consigner et transmettre des renseignements relatifs à la situation et à l'état de la victime.

Le technicien ambulancier-paramédic peut aussi participer aux travaux de sauvetage lors d'incendies, de situations ou d'accidents complexes.

## POURQUOI SAINTE-FOY?

- L'expertise du Cégep en matière de formation dans les domaines de la santé est reconnue.
- Le milieu d'apprentissage reproduit le marché du travail. Les laboratoires spécialisés et les logiciels utilisés par les étudiants sont les mêmes que dans les centres hospitaliers.
- L'équipe de professeurs possède une vaste expérience de terrain.

Vous avez de l'expérience dans ce domaine? Transformez-la en diplôme.  
Détail en page 36

## ADMISSION

Pour connaître les conditions d'admission de ce programme d'études, visitez notre site Web [vousbrillez.ca](http://vousbrillez.ca).



## GRILLE DE COURS

Anatomie et physiologie des systèmes I	90 h
Fondements de la profession en SPU	60 h
Introduction aux soins de réanimation	45 h
Déplacement de personnes	60 h
Anatomie et physiologie des systèmes II	75 h
Intervention en situations traumatiques I	60 h
Intervention et soins médicaux I	75 h
Stage préhospitalier I	60 h
Biochimie appliquée aux médicaments et aux drogues	60 h
Introduction aux interactions professionnelles en SPU	60 h
Désordres immunologiques et infections	45 h
Intervention et soins médicaux II	90 h
Intervention en situations traumatiques II	60 h
Intervention en contexte de réanimation	75 h
Stage préhospitalier II	60 h
Contexte social et bienveillance	45 h
Intervention en situations préhospitalières I	120 h
Interactions professionnelles en SPU I	60 h
Déplacement et transport en situation d'intervention	45 h
Stage préhospitalier III	60 h
Conduite d'une ambulance	45 h
Habilités physiques et autoprotection	60 h
Intervention en situations préhospitalières II	105 h
Interactions professionnelles en SPU II	60 h
Stage préhospitalier IV	105 h
Intervention dans des situations particulières	75 h
Intervention en situations préhospitalières III	135 h
Problèmes de comportement et intervention préhospitalière complexe	75 h
Stage préhospitalier V	240 h

## RENSEIGNEMENTS

Claudine Brisson  
418 659-6620, poste 3526  
[cbrisson@csfoyc.ca](mailto:cbrisson@csfoyc.ca)



# Techniques d'éducation à l'enfance

ATTESTATION D'ÉTUDES COLLÉGIALES (AEC)

**Durée:** 1 110 heures, 15 mois

**Horaire:** temps plein, de jour

(3 jours de cours et 2 jours de travail par semaine)

## DESCRIPTION

Le programme a pour but de former des personnes aptes à favoriser le développement global et à appliquer l'intervention éducative chez les enfants âgés de 0 à 12 ans.

L'éducateur est responsable d'un groupe d'enfants et intervient auprès d'eux afin d'assurer leur développement global et harmonieux. L'éducateur conçoit, organise et anime des activités de façon à permettre à chaque enfant de développer tout son potentiel. Il est aussi responsable de l'hygiène, de la santé et de la sécurité des enfants.

Les éducateurs travaillent en équipe, participent à l'organisation et à la gestion des milieux de garde éducatifs et collaborent avec les parents.

## UNE FORMULE ALTERNANT LES ÉTUDES ET LE TRAVAIL

En raison d'une croissance importante des besoins de main-d'œuvre en éducation à l'enfance, le Cégep de Sainte-Foy est fier de continuer à offrir son expertise de formation en Techniques d'éducation à l'enfance et ainsi contribuer à l'effort national de recrutement.

Le Parcours travail-études rémunéré pour le recrutement et la qualification d'éducatrices et d'éducateurs en petite enfance, certifié par une attestation d'études collégiales (AEC), est un programme national de formation de courte durée (COUD) privilégiant les stages en milieu de travail ou les formules alternant travail et études dans les professions prioritaires par les instances ministérielles et qui soutient principalement les secteurs ayant un besoin de main-d'œuvre.

Les spécificités du parcours :

- 780 h de cours, 3 jours par semaine
- 2 jours de travail dans les milieux
- Reconnaissance des acquis et des compétences (RAC) en fin de parcours, pour 3 compétences (environ 2 mois)
- Rémunération pour les heures de cours (selon l'échelon salarial)
- 330 h de stage

Pour plus d'information sur ce parcours ou pour vous inscrire, rendez-vous au [travailetudespetiteenfance.ca/parcours/etudiants](http://travailetudespetiteenfance.ca/parcours/etudiants).

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

### POSTE OFFERT

- Éducateur en service de garde éducatif

### MILIEUX DE TRAVAIL

- Centres de la petite enfance

*Note : Cette formation, jointe à trois années d'expérience, permettra au diplômé d'obtenir l'échelle salariale d'éducateur formé.*

- Garderies
- Services de garde en milieu scolaire
- Services de garde en milieu familial
- Haltes-garderies

### EXIGENCES DU MARCHÉ

- Créativité et sens de l'humour
- Facilité à travailler en équipe
- Maturité affective
- Sens de l'organisation
- Capacité à communiquer
- Résistance physique

## POURQUOI SAINTE-FOY?

- Les étudiantes et étudiants bénéficient d'un accompagnement personnalisé.
- L'autonomie de l'étudiante et l'étudiant est développée et sollicitée tout au long de la formation.
- L'équipe de professeures et de professeurs possède une vaste expérience sur le marché du travail et une expertise dans l'enseignement auprès des adultes qui vivent un retour aux études.
- Le Cégep de Sainte-Foy a développé une grande expertise en ce qui a trait au nouveau Programme éducatif des services de garde.



## GRILLE DE COURS

Découverte de la profession	45 h
Santé et sécurité en services de garde éducatifs	60 h
Soutien au développement global de l'enfant 1	45 h
Soutien au développement global de l'enfant 2	45 h
Observation de l'enfant	60 h
Stage d'initiation à la profession	90 h
Saines habitudes de vie	45 h
Intervention démocratique au quotidien	60 h
Approches pédagogiques	45 h
Action éducative auprès de l'enfant	45 h
Partenariat avec la famille	45 h
Accompagnement de l'enfant dans ses besoins particuliers	60 h
Action éducative auprès du poupon et du trottoir	45 h
Communication bienveillante en contexte professionnel	45 h
Stage d'intégration de la profession	240 h

Les compétences des cours suivants seront évaluées via une démarche de reconnaissance des acquis et des compétences (RAC) :

Littérature et numération

Alimentation chez l'enfant

Expression artistique

## ADMISSION

Pour connaître les conditions d'admission de ce programme d'études, visitez notre site Web [vousbrillez.ca](http://vousbrillez.ca).

Vous avez de l'expérience dans ce domaine? Transformez-la en diplôme. Détail en page 37

## RENSEIGNEMENTS

Michelle Kérisit Le Bras  
418 659-6620, poste 4008  
[mkerisitlebras@csfoy.ca](mailto:mkerisitlebras@csfoy.ca)



# Techniques d'éducation spécialisée

DIPLÔME D'ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC ACCÉLÉRÉ)

**Durée :** 2 085 heures, 2 ans

**Horaire :** temps plein

(du lundi au jeudi, entre 15 h 30 et 22 h\*)

\* L'horaire des stages ainsi que de certaines activités d'apprentissage en milieu de travail pourrait varier.

## DESCRIPTION

Dans la région de Québec, le Cégep de Sainte-Foy est le seul établissement public à offrir ce programme. Il s'adresse aux personnes adultes qui possèdent déjà la formation générale d'un DEC (français, philosophie, anglais, éducation physique, cours complémentaires) et qui souhaitent intégrer rapidement le marché du travail.

La formation vise à rendre l'éducateur spécialisé polyvalent, c'est-à-dire apte à intervenir dans la vie quotidienne de personnes vivant ou susceptibles de vivre des difficultés d'adaptation sur l'un ou l'autre des plans physique, intellectuel, social ou affectif.

À partir de l'évaluation de la problématique de la personne avec sa famille et son milieu, le technicien élabore un plan d'intervention adapté et effectue des interventions individuelles ou de groupe. Il est appelé à concevoir des activités de développement et des outils cliniques et à intervenir adéquatement en fonction des besoins de la personne. Son soutien favorise l'amélioration de la qualité de vie de la personne ainsi que le développement de sa compétence à mieux gérer sa vie.

Au cours du programme, l'étudiant effectue trois stages dans différents milieux.

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

L'étudiant qui termine avec succès cette formation peut travailler auprès des enfants, des adolescents, des personnes âgées et des adultes ayant des besoins spéciaux.

## MILIEUX DE TRAVAIL

- Commissions scolaires
- Centres de réadaptation
- Centres hospitaliers et CIUSSS
- Organismes communautaires
- Résidences pour aînés

## TÂCHES ET RESPONSABILITÉS

- Intervenir autant auprès des groupes que des individus.

- Appliquer et adapter des techniques et des méthodes éducatives et rééducatives afin de répondre aux besoins des personnes et des groupes.
- Accompagner et soutenir la personne.
- Organiser et animer des activités.
- Rédiger des rapports d'observation.
- Participer à l'élaboration et à la mise en place de plans d'intervention adaptés.

## POURQUOI SAINTE-FOY?

- Les cours sont offerts du lundi au jeudi, entre 15 h 30 et 22 h\*, afin de vous permettre de concilier les études, le travail et la vie personnelle.
- Le programme de six blocs de formation étalés sur 23 mois donne accès rapidement au marché du travail.
- L'étudiant réalise des activités d'apprentissage dans divers milieux de travail qui l'amène à être en contact direct avec la clientèle:
  - un stage d'exploration d'une à deux journées par semaine pendant le 2<sup>e</sup> bloc de formation;
  - un stage d'expérimentation de trois jours par semaine pendant le 5<sup>e</sup> bloc et;
  - un stage d'intervention de cinq jours par semaine pendant le 6<sup>e</sup> bloc.
- L'équipe de professeurs possède une vaste expérience sur le marché du travail.

Vous avez de l'expérience dans ce domaine? Transformez-la en diplôme. Détail en page 38

## ADMISSION

Pour connaître les conditions d'admission de ce programme d'études, visitez notre site Web [vousbrillez.ca](http://vousbrillez.ca).



## GRILLE DE COURS

Psychologie du développement: enfance	60 h
Difficultés d'apprentissage et initiation à l'observation	60 h
Éducation spécialisée: profession et pratiques sécuritaires	75 h
Communication professionnelle et animation d'activités cliniques	60 h
Déficience intellectuelle	45 h
Sociologie: phénomènes sociaux et participation sociale	45 h
Psychologie du développement: adolescence et âge adulte	45 h
Difficultés langagières et de la communication	45 h
Relation d'aide	45 h
Stage d'expérimentation	105 h
Déficience physique	60 h
Approches et techniques d'intervention	60 h
Jeunes en difficulté d'adaptation	60 h
Santé mentale et psychopathologie	60 h
Situations de violence	45 h
Relations interculturelles et enjeux sociaux	45 h
Personnes aînées en perte d'autonomie	60 h
Dépendances et prévention	60 h
Interventions en situation de crise	45 h
Compréhension de l'autisme	60 h
Inclusion et exclusion sociale	45 h
Planification de l'intervention	60 h
Éthique et bien-être	45 h
Stage de prévention et d'animation	300 h
Stage d'intervention	495 h

## RENSEIGNEMENTS

Michelle Kérisit Le Bras  
418 659-6620, poste 4008  
[mkerisitlebras@csfoy.ca](mailto:mkerisitlebras@csfoy.ca)



# Techniques de travail social

DIPLÔME D'ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC ACCÉLÉRÉ)

**Durée:** 2010 heures, 2 ans

**Horaire:** temps plein

(du lundi au jeudi, entre 15 h 30 et 22 h)

\* L'horaire des stages ainsi que de certaines activités d'apprentissage en milieu de travail pourrait varier.

## DESCRIPTION

Le programme Techniques de travail social vous permettra de relever des défis reliés à l'amélioration de la qualité de vie. Vous développerez des habiletés professionnelles liées à l'intervention et à la prévention de situations problématiques. Vous interviendrez auprès d'individus, de groupes et de communautés afin d'analyser leurs besoins et leurs ressources tout en défendant leurs droits. Vous deviendrez un acteur de changement social.

Des cours touchant des problématiques spécifiques aux jeunes, aux femmes, aux hommes, aux personnes âgées et aux familles font partie de la formation et favorisent la polyvalence des étudiants.

Les étudiants réalisent des stages d'intervention de jour à la 5<sup>e</sup> session (trois jours/semaine) et à la 6<sup>e</sup> session (quatre jours/semaine généralement). Ces stages permettent une expérimentation et une prise en charge du processus d'intervention et placent les étudiants dans des situations concrètes de la pratique.

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

### MILIEUX DE TRAVAIL

- CIUSSS, CISSS
- Centres jeunesse
- Services Québec
- Commissions scolaires (secondaire) et cégeps
- Groupes de défense des droits
- Maisons d'hébergement
- Organismes d'aide (différentes clientèles)
- Différents organismes communautaires (problématiques et clientèles variées)

## TÂCHES ET RESPONSABILITÉS

Le technicien en travail social exerce diverses tâches liées à l'intervention individuelle, de groupe et collective. Il effectue également l'animation et la prévention auprès de clientèles cibles, et ce, dans différents contextes de pratique (situations de crise, personnes non volontaires, etc.).

## POURQUOI SAINTE-FOY?

- Les cours sont offerts du lundi au jeudi, entre 15 h 30 et 22 h, afin de vous permettre de concilier les études, le travail et la vie personnelle.
- La pédagogie axée sur la participation active des étudiants : des mises en situation, des débats, des présentations en classe, des études de cas, des visites sur le terrain, la réalisation de projets, etc.
- Le local de cours avec une partie réservée aux simulations d'intervention dans différents contextes.
- L'enseignement basé sur l'approche intégrée qui combine les trois modes d'intervention : l'individuel, le groupe et le collectif.
- La formation des étudiants axée sur l'intervention, les aptitudes professionnelles, l'instrumentation, l'analyse et l'éthique.

Vous avez de l'expérience dans ce domaine? Transformez-la en diplôme. [Détail en page 39](#)

## ADMISSION

Pour connaître les conditions d'admission de ce programme d'études, visitez notre site Web [vousbrillez.ca](http://vousbrillez.ca).



## GRILLE DE COURS

Exploration de la profession de TTS	60 h
Animation de groupe et travail d'équipe	60 h
Déterminants sociaux de la santé	45 h
Relation d'aide en travail social	60 h
Fondements sociologiques des problématiques sociales	45 h
Dynamique familiale	45 h
Politiques sociales et défenses des droits	60 h
Situations de pauvreté, d'inégalités et d'exclusion	45 h
Expérience terrain en milieu de pratique	90 h
Fondements psychologiques du développement de la personne I	45 h
Intervention sociale auprès des groupes	60 h
Analyse des problématiques de violence	45 h
Intervention sociale auprès des collectivités	60 h
Intervention sociale auprès des personnes et des familles	75 h
Fondements psychologiques du développement de la personne II	45 h
Santé mentale, dépendance et intervention	90 h
Inégalités, exclusion et intervention	60 h
Violence et intervention	60 h
Contexte légal et intervention	75 h
Intervention sociale en situation de crise	45 h
Développement de projet et vie associative (Début)	45 h
Développement de projet et vie associative (Suite)	45 h
Éthique et intégrité professionnelles (P)	60 h
Stage I : intégration et développement professionnel	300 h
Stage II : autonomie et déploiement professionnel (P)	420 h

## RENSEIGNEMENTS

Fatna Benazza  
418 659-6620, poste 3886  
[fbenazza@csfoy.ca](mailto:fbenazza@csfoy.ca)



# Rebon numérique – Reformation vers l’emploi

- Vous souhaitez vous réorienter vers le domaine de l’informatique?
- Vous êtes intéressé par les technologies de l’information, un secteur en constante évolution?
- Vous voulez faire un retour aux études et vous cherchez une formation courte et axée sur la pratique, qui vous donnera accès rapidement au marché du travail?

## REBON NUMÉRIQUE, C’EST QUOI?

- Une familiarisation au monde du numérique.
- Une formation innovante et concrète, où l’on apprend par la pratique.
- Une formation sans examen.
- Une évaluation des compétences réalisée par des projets concrets.
- Un parcours de niveau collégial qui pourrait vous mener vers un emploi dans le domaine de l’informatique et du numérique, en quelques mois seulement.
- Une formation entièrement gratuite.

Rebon numérique n’est pas une formation théorique conventionnelle. Il s’agit de différents parcours durant lesquels vous apprendrez par projet, expérimenterez les méthodes agiles et développerez vos compétences grâce à des méthodes d’enseignement différentes (mentorat, autoapprentissage, apprentissage par les pairs, etc.).

## POURQUOI REBON?

- Pour découvrir le champ des possibles fonctions dans des métiers du numérique, tout en validant votre intérêt et vos aptitudes envers ces métiers.
- Pour acquérir les compétences professionnelles numériques exigées pour une entrée en profession.
- Pour bénéficier d’un accompagnement personnalisé et être soutenu dans vos apprentissages pendant votre parcours.
- Pour développer des stratégies d’apprentissage qui vous conviennent.
- Pour développer ou améliorer vos aptitudes professionnelles.
- Pour favoriser votre intégration en emploi dans le domaine des TI.
- Pour obtenir l’Attestation Rebon et votre bilan complet des compétences ciblées.
- Pour vous permettre, si vous le souhaitez, de poursuivre votre cheminement vers la reconnaissance des acquis et des compétences (RAC) ou un programme d’études collégiales, et ainsi obtenir une diplomation officielle (AEC ou DEC).



## ADMISSION

Pour connaître les conditions d’admission de ce programme d’études, visitez notre site Web [vousbrillez.ca](http://vousbrillez.ca).

## RENSEIGNEMENTS

[rebon@csfoy.ca](mailto:rebon@csfoy.ca)

# Rebon numérique – Parcours Initiation au numérique et Métiers

**Horaire:** temps plein, de jour

## PARCOURS INITIATION AU NUMÉRIQUE

Le parcours *Initiation* vise une familiarisation au monde du numérique. Il est donc recommandé pour les personnes qui souhaitent découvrir le champ des possibles fonctions dans des métiers du numérique, tout en validant leur intérêt et leurs aptitudes envers ces métiers.

Durant votre parcours, vous pourrez ainsi :

- Découvrir le contexte, les métiers du numérique et les fonctions associées.
- Brosser un portrait de vos intérêts et de vos aptitudes pour ce secteur d'activité.
- Développer une culture large du numérique.
- Acquérir des compétences numériques de base.
- Définir votre plan d'action professionnel en regard du numérique.

Au terme de votre parcours, vous pourrez poursuivre votre cheminement vers :

- Un parcours Métiers de Rebon numérique<sup>1</sup> (développement ou infrastructure)
- Un retour aux études en informatique ou autre
- Une recherche d'emploi
- Une poursuite de votre réflexion dans un organisme en employabilité
- Etc.

## PARCOURS MÉTIERS

Deux choix de volets, regroupant les principales compétences ciblées par les employeurs, s'offrent à vous :

Le **volet Développement (Web et Application)** vous propose une formation vous initiant à la programmation de pages Web et d'applications menant à la conception d'une page Web transactionnelle simple.

- Base du langage HTML, CSS et JavaScript
- Intégration des médias
- Assurance qualité
- Langage de programmation C#
- Programmation orientée objet
- Base de données SQL
- Sécurité informatique
- Réalisation d'une application Web transactionnelle simple

Le **volet Infrastructure** permettra de développer vos compétences afin d'assurer l'installation, le paramétrage et la configuration des ressources informatiques, la configuration de réseaux, l'assistance technique aux usagers et de veiller à la sécurité des données.

- L'ordinateur et ses composantes
- Logiciels applicatifs et systèmes d'exploitation
- Soutien technique et service à la clientèle
- Réseautique serveurs et services réseaux
- Sécurité

De plus, vous serez outillé et accompagné dans la recherche d'un stage de cinq semaines (140 h).



## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

L'un ou l'autre des parcours *Métiers* de Rebon numérique vous permettra d'obtenir un emploi d'entrée en profession en infrastructure ou en développement.

### EXEMPLES DE POSTES « TYPES »

**Volet Développement :**

- Développeur ou programmeur junior (Front End, Back End, Full Stack)
- Testeur d'applications

**Volet Infrastructure :**

- Technicien en informatique niveau 1 ou 2
- Technicien en soutien aux utilisateurs
- Technicien en réparation et entretien de matériel informatique

### MILIEUX DE TRAVAIL

- Agences Web ou multimédias
- Compagnies spécialisées en informatique
- Firmes de consultants en informatique
- Entreprises de conception de logiciels
- Toute entreprise ayant un service informatique

<sup>1</sup> La réussite du parcours *Initiation au numérique* permet d'accéder directement aux parcours *Métiers*, avec la recommandation des formateurs, et ce, sans que le processus de sélection soit requis.



# Techniques de gestion de projet

ATTESTATION D'ÉTUDES COLLÉGIALES (AEC)

**Durée:** 420 heures, 12 mois

**Horaire:** temps partiel, de soir

(en moyenne 2 cours en ligne et 1 cours en asynchrone/semaine, de 18 h 30 à 22 h, du lundi au jeudi)



ENTIÈREMENT  
EN CLASSE  
VIRTUELLE

## DESCRIPTION

Ce programme de perfectionnement vise la formation d'individus qui seront aptes à jouer un rôle clé dans une équipe multidisciplinaire de projet, soit celui de technicien en gestion de projet (PCO). La gestion de projet se distingue de la gestion des opérations par son côté inédit et unique, d'où la probabilité d'être confronté à un environnement incertain en raison de l'absence de pratiques antérieures. L'accent est mis de manière très importante sur la capacité du technicien à participer de façon concrète non seulement à toutes les phases du projet (planification, suivi, contrôle et clôture), mais aussi à tous ses aspects: calendrier de travail, efforts, coûts, communications, risques, qualité et approvisionnement. Le technicien en gestion de projet agit comme «gardien» du projet et comme spécialiste des techniques utilisées pour accompagner le gestionnaire de projet.

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

### POSTES OFFERTS

- Soutien technique au gestionnaire de projet
- Gestionnaire de projet

### MILIEUX DE TRAVAIL

Diverses entreprises œuvrant dans les domaines suivants:

- Communication
- Construction
- Informatique
- Architecture
- Génie

## TÂCHES ET RESPONSABILITÉS

La personne diplômée sera apte à collaborer à toutes les étapes de la gestion de projet:

- Participer à la planification.
- Effectuer le suivi de l'échéancier.
- Participer à la gestion des coûts.
- Contrôler la qualité.
- Préparer les documents relatifs à la gestion des ressources humaines.
- Collaborer à la gestion des communications.
- Déceler les risques.
- Organiser les approvisionnements.
- Rédiger et produire des rapports techniques.
- Participer au bilan final du projet.
- Rechercher des informations.
- Préparer les rapports de suivi du projet.
- Effectuer des présentations.

## POURQUOI SAINTE-FOY?

- Les étudiants bénéficient d'un programme complet qui couvre le référentiel de connaissances du *PMBOK*, la référence en matière de gestion de projet.
- La formation donne les outils nécessaires à une intégration efficace au sein d'une équipe de projet.
- Les logiciels utilisés par les étudiants sont à la fine pointe et sont les mêmes que sur le marché du travail; un atout pour acquérir les compétences essentielles à la gestion de projet.
- Chacun des cours est offert par un professionnel du métier. Les professeurs possèdent tous une vaste expérience en gestion de projet.

## GRILLE DE COURS

Perspectives professionnelles en gestion de projet	45 h
Planification d'un projet	45 h
Conception d'un plan de gestion de projet	45 h
Communication en contexte de gestion de projet	45 h
Outils numériques en gestion de projet	60 h
Suivi, mise à jour et contrôle d'un projet	75 h
Méthodes agiles en gestion de projet	45 h
Coordination d'un projet	60 h

## ADMISSION

Pour connaître les conditions d'admission de ce programme d'études, visitez notre site Web [vousbrillez.ca](http://vousbrillez.ca).

Vous avez de l'expérience dans ce domaine? Transformez-la en diplôme. Détail en page 31

## RENSEIGNEMENTS

Fatna Benazza  
418 659-6620, poste 3886  
[fbenazza@csfoy.ca](mailto:fbenazza@csfoy.ca)



# Qualification en assurance de personnes

PROGRAMME D'AUTOFORMATION PRÉPARATOIRE AUX EXAMENS DE L'AUTORITÉ DES MARCHÉS FINANCIERS (AMF)

**Durée:** approximativement 255 heures  
**Horaire:** Comme l'étudiant progresse à son rythme, il peut compléter la formation dans les délais qui lui conviennent.

## DESCRIPTION

Chef de file dans le domaine de la formation en assurance, le Cégep de Sainte-Foy vous offre cette formation préparatoire aux examens de l'Autorité des marchés financiers (AMF) en vue d'exercer la profession de conseiller en sécurité financière.

Ce programme vise à former des personnes capables d'occuper les fonctions de conseiller en sécurité financière (assurance de personnes). Il permet l'acquisition des quatre compétences requises par l'AMF pour s'inscrire aux examens d'entrée dans la carrière.

## FORMATION À DISTANCE

Ce programme est offert entièrement à distance, via la plateforme de formation Moodle. Vous pouvez donc vous inscrire à tout moment et compléter vos modules de formation à votre rythme, aux moments qui vous conviennent. Vous recevrez vos informations de connexion à la plateforme en ligne 48 heures ouvrables après votre inscription au programme.

## TUTORAT

Vous pourrez compter sur le soutien d'un formateur-tuteur pour répondre à vos questions tout au long de votre formation. De plus, au moins une rencontre en ligne et en direct avec le formateur-tuteur est prévue à chaque module.

## ÉQUIPEMENT REQUIS

- Ordinateur
- Connexion Internet haute vitesse
- Haut-parleurs et micro, ou casque d'écoute avec micro intégré
- Caméra Web (facultatif)

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

La Ville de Québec est un pôle important au Canada dans l'industrie de l'assurance et des services financiers. La plupart des compagnies d'assurances y ont d'ailleurs leur siège social.

L'industrie de l'assurance et des services financiers emploie au Québec plus de 23 000 personnes dont plus de la moitié sont certifiées.

La rareté de la main-d'œuvre dans ce domaine avantage les diplômés qui sont très prisés et qui bénéficient de conditions enviables une fois sur le marché du travail.

## POSTE OFFERT

- Conseiller en sécurité financière

## MILIEUX DE TRAVAIL

- Institutions financières
- Compagnies d'assurances
- Courtiers d'assurances

## TÂCHES ET RESPONSABILITÉS

- Effectuer une recherche de clientèle.
- Communiquer avec les clients potentiels.
- Analyser les besoins d'assurances et de produits financiers du client.
- Vendre des produits d'assurances et des produits financiers.
- Assurer le service après-vente.
- Organiser les activités administratives.

## POURQUOI SAINTE-FOY?

- La formule en ligne du programme rend la formation accessible aux personnes en emploi. L'étudiant complète la formation à son rythme tout en étant soutenu par un formateur qualifié.
- Le Cégep de Sainte-Foy maintient des liens privilégiés avec les compagnies d'assurances et de services financiers de la région de Québec.
- L'expertise du Cégep en matière de formation en assurance est reconnue par l'industrie comme une référence.

ENTIÈREMENT  
EN CLASSE  
VIRTUELLE



## MODULES DE FORMATION\*

Droit et déontologie en assurance de personnes

Conseil en produits d'assurance vie

Conseil en fonds distincts et en régimes de rentes

Conseil en produits d'assurance contre la maladie et les accidents

\* Maximum 60 jours pour compléter chaque module.

## ADMISSION

Pour connaître les conditions d'admission de ce programme d'études, visitez notre site Web [vousbrillez.ca](http://vousbrillez.ca).

## RENSEIGNEMENTS

Claudine Brisson  
418 659-6620, poste 3526  
[cbrisson@csfoy.ca](mailto:cbrisson@csfoy.ca)



# Intervention en conditionnement physique

ATTESTATION D'ÉTUDES COLLÉGIALES (AEC)

**Durée:** 1 530 heures, 16 mois  
**Horaire:** temps plein, de jour

## PROGRAMME

Ce programme vise à former des personnes aptes à exercer la profession d'intervenant ou d'intervenante en conditionnement physique (ICP). À ce titre, l'intervenant ou l'intervenante sera en mesure de promouvoir un mode de vie sain et actif dans le domaine du conditionnement physique et de la mise en forme.

## STAGE

Les étudiantes et les étudiants effectuent deux stages pendant leur parcours d'études. Ces stages permettent une expérimentation et une prise en charge du processus d'intervention et placent les étudiantes et les étudiants dans des situations concrètes, axées sur la pratique.

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

### POSTES OFFERTS

- Intervenants et intervenantes en conditionnement physique
- Instructeur/institutrice de conditionnement physique
- Entraîneur personnel certifié/entraîneuse personnelle certifiée
- Entraîneur personnel/entraîneuse personnelle
- Évaluateur/évaluatrice de la condition physique
- Professeur/professeure de gymnastique
- Instructeur/institutrice de natation — sports
- Etc.

### MILIEUX DE TRAVAIL

Les ICP pourront notamment travailler pour :

- Des entreprises offrant des services de conditionnement physique
- De très grandes entreprises dont les gymnases affiliés couvrent une bonne partie du territoire québécois
- Un centre d'entraînement sportif dirigé par un entrepreneur indépendant et qui peut être situé dans de petites localités

S'ajoutent à ces lieux de travail possibles :

- Les services de loisirs de municipalités
- Les parcs et milieux naturels
- Les fédérations ou associations sportives
- Le milieu de l'éducation et de la petite enfance

### TÂCHES ET RESPONSABILITÉS

- Accueillir la clientèle.
- Élaborer un plan d'intervention.
- Superviser et animer les activités sur les plateaux.
- Rencontrer des professionnels de la santé et de la nutrition (kinésologues, médecins, physiothérapeutes, nutritionnistes, etc.).

### POURQUOI SAINTE-FOY?

- Le Cégep dispose d'installations sportives (gymnases et salles d'entraînement) récemment rénovées ainsi que tout le matériel nécessaire à l'entraînement. Les étudiantes et les étudiants sont donc assurés que le volet pratique de leurs cours pourra avoir lieu dans des conditions favorables.
- Des activités d'apprentissage en milieu de travail sont proposées, ce qui permet le rapprochement avec les tâches et les fonctions.
- La pédagogie est axée sur la participation active des étudiantes et des étudiants : mises en situation, présentations en classe, études de cas, visites sur le terrain, réalisation de projets, etc.
- La formation des étudiantes et des étudiants est axée sur l'expérimentation et l'intervention, les aptitudes professionnelles, l'analyse et l'éthique.
- Un stage est offert en fin de programme et permet aux étudiantes et aux étudiants de s'intégrer en emploi rapidement.



## GRILLE DE COURS

Profession, milieu du conditionnement physique et société québécoise	60 h
Interactions professionnelles	45 h
Anatomie musculosquelettique	90 h
Physiologie de l'activité physique	90 h
Communication efficace dans le domaine du conditionnement physique	75 h
Salubrité, santé et sécurité au travail	45 h
Techniques de musculation, d'étirement et de coordination	75 h
Mode de vie et santé durable	105 h
Analyse du mouvement	60 h
Méthodes d'entraînement de groupe	105 h
Évaluation physique et encadrement motivationnel	75 h
Stage d'expérimentation	90 h
Entraînement aérobique et musculaire	90 h
Optimisation des performances sportives	90 h
Projets d'activités et stratégies promotionnelles	105 h
Stage d'intervention	270 h
Intrapreneuriat et entrepreneuriat en conditionnement physique	60 h

## ADMISSION

Pour connaître les conditions d'admission de ce programme d'études, visitez notre site Web [vousbrillez.ca](http://vousbrillez.ca).

## RENSEIGNEMENTS

Fatna Benazza  
418 659-6620, poste 3886  
[fbenazza@csfoy.ca](mailto:fbenazza@csfoy.ca)



# Sécurité informatique – Sécurisation d'un parc informatique

ATTESTATION D'ÉTUDES COLLÉGIALES (AEC)

**Durée:** 450 heures, 16 mois

**Horaire:** temps partiel

(entre 18 h 30 et 21 h 30, en moyenne 2 fois/semaine + 1 samedi/mois)

ENTIÈREMENT  
EN CLASSE  
VIRTUELLE



## PROGRAMME

Ce programme vise à former des personnes désirant se spécialiser en sécurité informatique. À la fin de ce programme, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure d'effectuer différentes opérations permettant de sécuriser un système informatique. Pendant leur formation, les étudiantes et les étudiants pourront acquérir les compétences requises pour effectuer diverses tâches et opérations liées à la sécurité informatique telles que :

- L'application des règles relatives aux périmètres administratifs et techniques dans les activités de sécurité
- L'organisation du système d'exploitation afin de le sécuriser
- L'identification des menaces pouvant affecter les systèmes
- La sécurisation des appareils et dispositifs branchés sur un système informatique
- La gestion des identités et des accès
- La distinction des éléments de la cryptographie et de la cryptanalyse
- L'installation d'un réseau privé virtuel de façon sécuritaire

L'acquisition de ces compétences rendra les personnes diplômées aptes à œuvrer en entreprise et au sein d'équipes dédiées à la sécurité informatique.

## PARTICULARITÉ

Ce programme est offert en classe virtuelle interactive. Vous serez en contact direct avec vos professeurs et professeures et vous pourrez interagir à la fois avec eux et avec vos collègues de classe. Ce mode de formation offre de la flexibilité, car il est parfois possible d'avoir accès à des enregistrements.

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Ce programme s'adresse à des gens qui ont déjà une bonne connaissance de l'informatique et de la réseautique et qui souhaitent développer une spécialisation en sécurité informatique.

## MILIEUX DE TRAVAIL

La sécurité informatique est un enjeu important dans tous les types d'entreprises et d'organisations. Les entreprises manufacturières, commerciales, de télécommunication, de services-conseils, de finance et d'assurance et l'administration publique en général sont toutes confrontées à des besoins en sécurité informatique.

## EXIGENCES DU MARCHÉ

- Autonomie
- Aptitudes en communication
- Capacité à travailler en équipe
- Bonne connaissance de l'anglais
- Capacité à gérer les priorités
- Capacité à résoudre des problèmes
- Capacité à s'adapter aux nouvelles technologies
- Sens des responsabilités
- Sens de l'éthique
- Respect de la confidentialité

## POURQUOI SAINTE-FOY

- La formation offerte est concrète et arrimée à la réalité du marché du travail.
- L'expertise très pointue de l'équipe de professeurs et professeures permet d'atteindre un niveau élevé de connaissances et habiletés.
- La formule en ligne et à temps partiel, offerte en soirée ou le samedi, rend les cours accessibles aux personnes en emploi.

## GRILLE DE COURS

Introduction à la sécurité informatique	60 h
Détails de fonctionnement des systèmes d'exploitation	105 h
Les menaces informatiques	60 h
Sécurisation des appareils	90 h
Gestion des identités et des accès	75 h
Cryptographie et VPN	60 h

## ADMISSION

Pour connaître les conditions d'admission de ce programme d'études, visitez notre site Web [vousbrillez.ca](http://vousbrillez.ca).

## RENSEIGNEMENTS

Fatna Benazza  
418 659-6620, poste 3886  
[fbenazza@csfoy.ca](mailto:fbenazza@csfoy.ca)



# Design interactif et intégration Web

ATTESTATION D'ÉTUDES COLLÉGIALES (AEC)

**Durée:** 450 heures, 18 mois

**Horaire:** temps partiel, de soir

(en moyenne 2 soirs/semaine, de 18 h 30 à 22 h)

ENTIÈREMENT  
EN CLASSE  
VIRTUELLE

## DESCRIPTION

Ce programme de spécialisation vise à offrir aux graphistes qualifiés le moyen de développer leurs compétences vers le design d'interfaces et l'intégration Web. Cette formation leur permettra de favoriser leur employabilité dans une conjoncture où l'impression recule au profit des médias-écrans.

L'étudiant sera capable de :

- Concevoir l'interactivité des interfaces.
- Intégrer une page Web simple.
- Créer le concept visuel des interfaces.
- Réaliser un site Web simple.
- Exploiter les nouveautés technologiques.
- Réaliser un produit numérique interactif.

## PARTICULARITÉ

Ce programme se donne en classe virtuelle interactive. Vous serez en contact direct avec le professeur selon un horaire préétabli et pourrez interagir avec ce dernier et les autres participants.

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Ce programme est spécifiquement conçu pour rendre des graphistes aptes à exercer les professions de designer Web, concepteur Web, designer interactif, concepteur d'interface graphique et designer d'interface.

## MILIEUX DE TRAVAIL

- Sociétés de développement de logiciels
- Firmes d'experts-conseils en technologies de l'information
- Agences de publicité
- Services informatiques des secteurs privés et publics
- Travailleurs autonomes

## TÂCHES ET RESPONSABILITÉS

- Déterminer et documenter avec les clients les exigences du site Web.
- Préparer des maquettes et des sérimages.

- Élaborer l'architecture du site Web et déterminer les besoins logiciels et matériels.
- Recueillir, sélectionner et organiser l'information en vue de son intégration.
- Concevoir l'apparence, l'agencement et les flux de données du site Web.
- Créer et optimiser le contenu du site Web en utilisant nombre de graphiques, de bases de données et d'animations.
- Planifier, concevoir, écrire, modifier, intégrer et mettre à l'essai les codes informatiques.
- Effectuer des contrôles de qualité et de sécurité.
- Travailler en collaboration pour développer les graphiques et les contenus du site Web, ainsi que ses capacités et son interactivité.
- Étudier et évaluer, s'il y a lieu, un grand nombre de logiciels de médias interactifs.

## EXIGENCES DU MARCHÉ

- Aptitudes en communication
- Autonomie
- Créativité dans la résolution de problèmes complexes
- Capacité à travailler en équipe
- Capacité à gérer des priorités et à respecter des échéanciers
- Résistance au travail sous pression
- Maîtrise du français et une bonne connaissance de l'anglais

## POURQUOI SAINTE-FOY?

- La formation offerte est concrète et arrimée à la réalité du marché du travail.
- La pédagogie par projet permet à l'étudiant d'intégrer les techniques en vigueur sur le marché et de réaliser en fin de programme un projet numérique interactif dans un contexte conforme à la réalité du designer Web.
- La formule en ligne, à temps partiel, en soirée rend les cours accessibles aux personnes en emploi.

## GRILLE DE COURS

Conception interactive	45 h
Techniques d'intégration	90 h
Design des interfaces utilisateurs	75 h
Conception et intégration d'un site Web	120 h
Réalisation d'un projet numérique interactif	120 h

## ADMISSION

Pour connaître les conditions d'admission de ce programme d'études, visitez notre site Web [vousbrillez.ca](http://vousbrillez.ca).

Vous avez de l'expérience dans ce domaine? Transformez-la en diplôme. Détail en page 32.

## RENSEIGNEMENTS

Fatna Benazza  
418 659-6620, poste 3886  
[fbenazza@csfoy.ca](mailto:fbenazza@csfoy.ca)



# Spécialisation technique en intelligence artificielle

ATTESTATION D'ÉTUDES COLLÉGIALES (AEC)

**Durée:** 900 heures, 24 mois de formation et 3 mois de stage

**Horaire:** temps partiel, de soir et fin de semaine (en moyenne 2 soirs/semaine et 1 samedi à l'occasion)

## DESCRIPTION

Ce programme collégial, unique au Québec, a été élaboré conjointement par le Cégep de Sainte-Foy et le Collège de Bois-de-Boulogne pour répondre à une forte demande du marché du travail dans un secteur stratégique en pleine expansion.

Vous désirez vous spécialiser dans le domaine du développement et de la programmation d'applications en intelligence artificielle (IA)? Avec cette formation, vous serez apte à exercer l'ensemble des tâches techniques spécifiques en IA, qui se regroupent en trois blocs principaux, soit :

- Préparer et traiter les données.
- Mettre en œuvre une méthode d'IA.
- Préparer des solutions d'IA pour la mise en production.

## PARTICULARITÉ

Ce programme se donne en classe virtuelle interactive. Vous serez en contact direct avec le professeur selon un horaire préétabli et pourrez interagir avec ce dernier et les autres participants. Vous aurez la possibilité de revoir les cours, une fois enregistrés.

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

L'IA est en forte émergence et est présente dans tous les domaines. Le besoin de personnel technique qualifié est donc en pleine expansion dans de nombreux secteurs dont, notamment : la finance et l'assurance, la santé et les services publics, l'industrie du logiciel et des jeux vidéo, la recherche scientifique, l'ingénierie et l'industrie 4.0, le marketing et le commerce, le tourisme et le divertissement.

## POSTES OFFERTS

- Programmeur-analyste en apprentissage automatique (*machine learning*)
- Spécialiste technique en intelligence artificielle

## POURQUOI SAINTE-FOY?

- Ce programme de formation collégiale est unique au Québec. Il se distingue par la possibilité d'acquérir des compétences techniques spécialisées en IA permettant ensuite de soutenir les experts et les chercheurs dans le volet applicatif de leurs activités.
- Les étudiants profiteront :
  - Du développement de cas réels tout au long de la formation.
  - De rencontres avec les professionnels de l'industrie.
  - D'un projet de fin d'études en entreprise.
- Le Cégep de Sainte-Foy détient une grande expertise dans le domaine de l'informatique, avec des formations de pointe.
- L'équipe de professeurs dispose d'une expertise dans le domaine de l'IA.
- Nos étudiants sont éligibles au programme de bourse de l'OBVIA et du MITACS.
- Organisation d'activités favorisant le réseautage avec la communauté en TI et les employeurs de la région.

ENTIÈREMENT  
EN CLASSE  
VIRTUELLE



## GRILLE DE COURS

Initiation à la fonction de travail	45 h
Collecte et stockage des données	60 h
Mise en place d'un écosystème d'IA	45 h
Algorithmes d'apprentissage supervisé	60 h
Analyse exploratoire des données	60 h
Transformation et manipulation des données	60 h
Algorithmes d'apprentissage non supervisé	60 h
Algorithmes d'apprentissage par renforcement	45 h
Algorithmes d'apprentissage profond	60 h
Interaction professionnelle en IA	60 h
Préparation de la solution d'IA pour la mise en production	45 h
Projet de synthèse	90 h
Projet de fin d'études	210 h

## ADMISSION

Pour connaître les conditions d'admission de ce programme d'études, visitez notre site Web [vousbrillez.ca](http://vousbrillez.ca).

## RENSEIGNEMENTS

Fatna Benazza  
418 659-6620, poste 3886  
[fbenazza@csfoy.ca](mailto:fbenazza@csfoy.ca)



# Session Passerelle en intelligence artificielle

PROGRAMME D'AUTOFORMATION

**Durée :** 120 heures

**Horaire :** Vous disposerez d'un délai maximal de 3 mois pour compléter chaque cours auquel vous serez inscrit.

ENTIÈREMENT  
EN CLASSE  
VIRTUELLE

Vous n'avez pas de diplôme en informatique, mais vous détenez un diplôme d'études supérieures et avez des compétences en programmation et en bases de données ?

Vous voudriez pouvoir vous inscrire à notre AEC Spécialisation technique en intelligence artificielle ?

La session Passerelle est pour vous !

## DESCRIPTION

Puisque notre programme de spécialisation en intelligence artificielle est destiné aux informaticiens, les professionnels des autres champs d'expertise n'y ont pas nécessairement accès. La session Passerelle vous permettra donc de développer et de parfaire vos compétences en informatique et ainsi d'être admissible à ce programme de spécialisation.

La session Passerelle consiste à :

- Évaluer votre niveau en lien avec les compétences requises pour entreprendre le programme.
- Vous proposer un ensemble de cours en autoformation, que vous devrez suivre pour obtenir une admission officielle dans notre programme en IA. Ces cours sont offerts entièrement à distance, via la plateforme ENA de Brio. Vous pouvez donc vous inscrire à tout moment et compléter vos cours à votre rythme, aux moments qui vous conviennent. De plus, vous pouvez bénéficier du soutien d'un professeur pour répondre à vos questions durant votre formation.

## LA DÉMARCHE POUR S'INSCRIRE

### ÉTAPE 1 – DEMANDE D'ADMISSION AU PROGRAMME

- AEC Spécialisation technique en intelligence artificielle

### ÉTAPE 2 – ANALYSE DU DOSSIER D'ADMISSION

### ÉTAPE 3 – OUTIL DIAGNOSTIQUE

- Une fois votre candidature analysée, vous serez invité à passer une série de tests diagnostiques permettant de mesurer votre niveau en lien avec les compétences requises pour entreprendre notre programme en intelligence artificielle.

### ÉTAPE 4 – BILAN DES COMPÉTENCES

- Si votre bilan des compétences démontre que vous détenez les compétences nécessaires, nous vous admettrons dans le programme.
- Si votre bilan des compétences démontre que vous ne détenez pas toutes les compétences nécessaires pour entrer dans le programme, vous devrez vous inscrire aux cours de notre session Passerelle.

### ÉTAPE 5 – INSCRIPTION AUX COURS DE LA SESSION PASSERELLE

- Selon les résultats obtenus, vous serez invité à suivre un ou plusieurs cours de notre session Passerelle, qui vous seront indiqués dans votre bilan des compétences.

### ÉTAPE 6 – TEST DE REVALIDATION

- Selon le bilan des compétences, vous devrez réussir un ou plusieurs tests de revalidation pour être admis au programme en intelligence artificielle.

## GRILLE DE COURS

Initiation à la programmation Python	20 h
Initiation à l'orienté objet avec Python	25 h
Initiation aux statistiques (COURS STAT)	10 h
Initiation aux concepts de modèles et base de données (COURS BD)	14 h
Initiation au langage SQL (COURS SQL)	21 h
Initiation aux probabilités	10 h

## ADMISSION

Pour connaître les conditions d'admission de ce programme d'études, visitez notre site Web [vousbrillez.ca](http://vousbrillez.ca).

## RENSEIGNEMENTS

Fatna Benazza  
418 659-6620, poste 3886  
[fbenazza@csfoyc.ca](mailto:fbenazza@csfoyc.ca)



# Spécialisation technique en science des données et intelligence d'affaires

ATTESTATION D'ÉTUDES COLLÉGIALES (AEC)

**Durée:** 705 heures, 21 mois

**Horaire:** temps partiel, de soir

(en moyenne 2 cours en ligne et 1 cours en asynchrone par semaine.)

Séances de 3 à 3,5 heures, entre 18 h et 22 h, du lundi au jeudi.)

ENTIÈREMENT  
EN CLASSE  
VIRTUELLE

## DESCRIPTION

Ce nouveau programme collégial répond à une forte demande du marché du travail dans un secteur stratégique en pleine expansion. Le programme a pour but de former des spécialistes qualifiés et bien intégrés au sein d'une équipe de projet en science des données, dans laquelle évoluent de nombreux autres spécialistes et gestionnaires, et ce, dans de très nombreux domaines d'activité.

Vous **développerez des compétences permettant de réaliser plusieurs tâches techniques** telles que :

- Identification des données requises selon les besoins d'affaires.
- Mise en place d'un écosystème technologique adapté (incluant l'infonuagique).
- Collecte, transformation et stockage de données.
- Orchestration des pipelines et des référentiels de données.
- Valorisation des données à travers divers types d'analyse et de modélisation (rapports, visualisation, tableaux de bord, exploration de données, apprentissage machine, etc.).
- Déploiement et maintenance de la solution en production.
- Mesures de sécurité et de gouvernance des données.

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Dans la région de Québec, les entreprises comme les organisations publiques sont très motivées par ce type de projet et ont de grands besoins de main-d'œuvre spécialisée dans ce domaine.

### POSTES OFFERTS<sup>1</sup>

- Spécialiste ou développeur ou développeuse en sciences des données

- Spécialiste ou analyste en intelligence d'affaires
- Spécialiste ou développeur ou développeuse en mégadonnées « Big Data specialist »
- Spécialiste en analytique
- Professionnel ou professionnelle en exploitation et analyse de données
- Spécialiste des outils d'acquisition, d'ingestion et de gestion de données
- Scientifique de données
- Développeur ou développeuse en intelligence d'affaires et analytiques des données

### MILIEUX DE TRAVAIL

Les personnes diplômées exerceront leur profession généralement dans le cadre de projets informatiques appliqués à des domaines très diversifiés. Citons notamment, sans que ce soit limitatif, les catégories d'employeurs ci-dessous :

- Institutions financières et compagnies d'assurances
- Entreprises de développement de logiciels (jeux vidéo, notamment)
- Organismes gouvernementaux
- Commerces de détail
- Service-conseil en informatique et en gestion
- Services de recherche et de développement

### POURQUOI SAINTE-FOY?

- La formation offerte en soirée rend les cours accessibles aux personnes en emploi.
- Des partenariats avec d'importantes entreprises de la région ont été établis.
- L'équipe de professeurs dispose d'une solide expertise dans le domaine.
- Organisation d'activités favorisant le réseautage avec la communauté en TI et les employeurs de la région.



## GRILLE DE COURS

Introduction à la science des données	45 h
Écosystèmes pour la science des données	45 h
Bases de données et langage de requêtes	45 h
Collecte et traitement distribué des données	60 h
Extraction, transformation et chargement des données	60 h
Construction de pipelines de données	60 h
Gestion des référentiels de données	60 h
Traçabilité, sécurité et gouvernance des données	45 h
Analyse avancée des données et apprentissage machine	75 h
Visualisation des données	60 h
Déploiement des solutions de données	60 h
Projet de fin d'études	90 h

## ADMISSION

Pour connaître les conditions d'admission de ce programme d'études, visitez notre site Web [vousbrillez.ca](http://vousbrillez.ca).

## RENSEIGNEMENTS

Fatna Benazza  
418 659-6620, poste 3886  
[fbenazza@csfoyc.ca](mailto:fbenazza@csfoyc.ca)



<sup>1</sup> Étant donné le caractère émergent du domaine, il n'y a pas d'uniformité dans les titres de postes offerts sur le marché.



**ENSEMBLE,**

on propulse  
vos compétences vers  
de nouveaux sommets.

# Cours de perfectionnement

Vous souhaitez élargir votre champ d'expertise, approfondir vos connaissances ou encore rehausser vos compétences? Nos cours de perfectionnement sont de courte durée (de quelques heures à quelques jours) et sont offerts le jour, le soir ou la fin de semaine, en présentiel ou en classe virtuelle. Reconnus pour offrir des outils concrets, ils vous aideront dans votre pratique professionnelle.

## QUI PEUT S'INSCRIRE À NOS COURS DE PERFECTIONNEMENT?

La réponse est simple: tout le monde. Le seul point commun des personnes qui s'y inscrivent, c'est la curiosité et le désir d'apprendre de nouvelles connaissances. Que ce soit afin de devenir plus à l'aise dans un nouveau travail, pour améliorer son profil dans le but d'obtenir une promotion, pour acquérir de nouvelles compétences complémentaires afin de démarrer sa propre entreprise ou simplement pour démystifier un domaine en particulier, toutes les motivations sont bonnes.

Ainsi, vous pourrez suivre nos cours de perfectionnement en classe ou à distance, seuls, entre amis ou entre collègues, dans votre bureau ou sur votre terrasse préférée.

## QUELS SONT LES AVANTAGES À S'INSCRIRE À NOS COURS DE PERFECTIONNEMENT?

Les statistiques démontrant les avantages de la formation continue sont nombreuses, autant pour la personne que pour l'entreprise.

D'un point de vue personnel, le plus grand avantage, c'est l'estime et la confiance en soi. Les cours de perfectionnement sont un excellent outil pour regagner la confiance en ses compétences, en ses capacités et en ses forces. C'est une bonne façon de se sentir plus utile et plus apprécié en tant qu'individu.

D'un point de vue professionnel, inscrire les membres de son personnel à des cours de perfectionnement est une motivation importante et toute l'équipe de travail en bénéficie. En investissant dans la formation de votre personnel, vous favoriserez leur engagement envers votre entreprise, tout en démontrant l'importance que vous lui accordez. En plus d'améliorer la productivité de votre personnel, il s'agit d'une mesure concrète vers la rétention de votre personnel et vers la réussite financière. Selon les recherches, 85 % des entreprises chefs de file accordent un rôle prioritaire à la formation continue de sa main-d'œuvre<sup>1</sup>. Toutes d'excellentes raisons de favoriser le perfectionnement au sein de votre entreprise.

## POURQUOI CHOISIR LA FORMATION CONTINUE ET LES SERVICES AUX ENTREPRISES DU CÉGEP DE SAINTE-FOY?

Ayant comme motivation première l'éducation, le Cégep de Sainte-Foy s'assure de recruter les formateurs et les formatrices avec une expérience établie, un savoir-faire sans équivoque et une passion authentique envers l'enseignement. De plus, les cours de perfectionnement que nous offrons sont issus d'un large éventail de domaines et de champs d'expertise, allant de la gestion à la programmation Web, de l'éducation à l'enfance au graphisme. Il y en a pour tous les goûts, pour tous les budgets et pour tous les agendas.



# Cours de perfectionnement

Voici une liste de formations offertes en alternance.

## ADMINISTRATION ET GESTION

### BUREAUTIQUE

Excel  
La collaboration autour de Microsoft 365 : pour aller plus loin  
Microsoft Forms  
Microsoft OneNote  
Microsoft SharePoint  
Microsoft Teams  
Microsoft Word  
Office 365 – Travail collaboratif  
Opti-Bureautique

### COMMUNICATIONS

Captivez votre auditoire par votre voix  
Comment adapter notre voix à notre auditoire

### FINANCES

Comment rentabiliser votre entreprise?  
Optimisez votre processus d'analyse de crédit et recouvrement  
Préparation à la retraite

### GESTION DE PROJET

Introduction à la gestion de projet  
La gestion de projet avancée  
La gestion des risques en contexte de gestion de projet

### RESSOURCES HUMAINES

Gestion des priorités  
La gestion du changement dans les organisations  
L'intelligence émotionnelle, un tremplin vers le leadership authentique  
Résolution de conflits

### VENTE ET SERVICE À LA CLIENTÈLE

Le CRM – Un outil indispensable à la croissance d'une entreprise  
Gestion des plaintes et service à la clientèle  
Répondre aux appels d'offres publics : comment se démarquer de la concurrence?  
Service à la clientèle distinctif et professionnel

## ÉDUCATION À L'ENFANCE

### PETITE ENFANCE

Accueillir la petite enfance – Le dossier éducatif de l'enfant  
Accueillir la petite enfance – Le programme éducatif  
Accompagner les parents et l'enfant ayant des besoins particuliers et/ou des difficultés comportementales peut devenir une belle aventure  
Anxiété en contexte professionnel en service de garde éducatif à l'enfance (SGÉE) – Mieux vivre au quotidien  
Attention! Enfants en mouvement  
L'observation du développement de l'enfant au quotidien en service de garde éducatif à l'enfance (SGÉE)  
L'utilisation des références dans le processus menant à la rédaction des portraits périodiques de l'enfant  
La communication avec les parents dans une approche favorisant le respect et la collaboration  
La RSGE, témoin actif des jeux initiés par l'enfant ET Soutenir le développement des compétences sociales de l'enfant  
Le livre comme moyen d'intervention  
Plaintes et entretien en SGÉE – Comment s'assurer de retirer le maximum de nos échanges

Cours pour les personnes en emploi ou à la recherche d'un emploi à partir de seulement

**5 \$ DE L'HEURE**

Financés par Services Québec

Québec 

## GRAPHISME ET WEB

### GRAPHISME

Accessibilité PDF avec Microsoft

Accessibilité Web – Réalisation de documents accessibles PDF

Adobe XD

Animation 2D – Motion Design

Animer votre logo avec After Effects

Conception d'interface et de design UI

Création de bannières publicitaires animées en HTML 5

Création de documents interactifs avec InDesign CC et Acrobat Pro

Création de sites Web en HTML 5

Design d'interface Web à l'aide d'Adobe XD

Gestion de la couleur avec les logiciels Adobe

Illustrator CC

InDesign CC

Initiation au montage dans Adobe Premiere Pro

Photoshop CC

Utiliser votre cellulaire pour vos projets professionnels

### WEB

Accessibilité PDF avec Microsoft Word

Accessibilité Web – Réalisation de documents accessibles PDF

Accessibilité Web – Sites et applications Web

Communication et marketing Web

Création de sites Web en HTML 5

Développer une campagne publicitaire sur Google Ads

Email marketing (infolettre)

Facebook pour le développement d'affaires

Instagram pour les entrepreneurs

LinkedIn pour les PME

Référencement Web – Trucs et astuces liés aux moteurs de recherche

Utiliser votre cellulaire pour vos projets professionnels

WordPress – Méthode simple et efficace pour créer un site Web

WordPress – Création d'un site transactionnel E-Commerce

## INFORMATIQUE

### INFONUAGIQUE

Administration de Microsoft Office 365

Microsoft Azure

Microsoft Entra/Azure Active Directory

Microsoft Intune

### MÉGADONNÉES ET INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Big Data – Gestion et traitement des données massives

Chat GPT et l'utilisation d'intelligence artificielle conversationnelle

Deep Learning et intelligence artificielle

Internet des objets (IoT) et ses applications

Introduction au Power BI

MongoDB – Web Scraping

Power BI : Devenez pro en 99 astuces

Sciences de données – Machine learning

### PROGRAMMATION, RÉSEAUTIQUE ET SÉCURITÉ INFORMATIQUE

Administration Windows Server avec PowerShell

Adopter DevOps avec agilité

Automatiser des tâches simples avec Power Automate

Automatiser efficacement des tâches complexes avec Power Automate

CCNA-ENSA

CCNA ITN – Adressages, sécurité et petits réseaux

CCNP ENCOR 1 – Certification CCNP entreprise – Encore 350-401

CCNA-SRWE – Notion de base sur la communication, le routage et le sans fil

Cisco Certified CYBEROPS Associate 1

Cisco Certified CYBEROPS Associate 2

Initiation à la programmation Java

Introduction à la réseautique (CCNA ITN 1)

SQL pour les débutants



**VISITEZ NOTRE SITE WEB POUR CONSULTER LA LISTE COMPLÈTE.**

### RENSEIGNEMENTS

Alexandra Julien  
418 659-6620, poste 5012  
ajulien@csfoy.ca



**ENSEMBLE,**

on reconnaît  
votre savoir-faire pour  
obtenir un diplôme.

# La reconnaissance des acquis et des compétences (RAC)

La reconnaissance des acquis et des compétences (RAC) permet aux personnes ayant acquis un savoir-faire dans un domaine particulier d'obtenir un diplôme attestant leurs compétences. Cette démarche, qui s'effectue entièrement à distance, vous permet de concilier vos engagements familiaux et professionnels.

En effet, la RAC n'est pas une formation en classe ou à distance. Il s'agit d'une démarche individuelle durant laquelle vous aurez à nous démontrer vos compétences déjà acquises, pour lesquelles vous serez ensuite évalué, et ce, par différents moyens : rencontres avec un spécialiste du domaine, travaux écrits, conception d'un portfolio, observations sur votre milieu de travail, etc.

Désigné Centre d'expertise en reconnaissance des acquis et des compétences (CERAC), le Cégep de Sainte-Foy est un leader dans le domaine.

## À QUI CELA S'ADRESSE?

- Aux adultes qui ont une expérience significative dans un domaine relatif à un programme d'études et dont les connaissances ont été acquises de manière autodidacte ou dans un environnement de formation non officiellement reconnu.
- Aux adultes quasi diplômés d'un programme de formation offert par un cégep, qui n'ont pas terminé leurs études, mais qui ont développé des compétences sur le marché du travail ou à travers des expériences personnelles.
- Aux personnes immigrantes qui ne peuvent faire reconnaître formellement leur diplôme et les compétences qu'ils ont acquis dans leur pays d'origine au Québec par des ententes gouvernementales.
- Aux employeurs qui souhaitent reconnaître le savoir-faire de leurs employés en les accompagnant vers une reconnaissance officielle de leurs compétences.
- Aux employeurs qui veulent favoriser la rétention de leur personnel qualifié, ou encore, favoriser l'évolution de carrière de leurs employés au sein de l'entreprise.
- Aux employés qui souhaitent améliorer leurs conditions de travail ou leurs chances d'obtenir une promotion au sein de leur entreprise.

## COÛTS

Pour une personne candidate inscrite dans un programme crédité en reconnaissance des acquis et des compétences (RAC), les coûts sont de :

- Minimum de 39 \$ (selon le statut), payable au SRACQ, pour la demande d'admission et l'analyse du dossier scolaire;
- 50 \$ par compétence, jusqu'à un maximum de 500 \$ par programme, payable au Cégep si la personne candidate est acceptée à la suite de l'entrevue de validation.

Notez que, dans le cas de programmes hybrides ou pour la formation générale (RAC et cours en classe), les droits à payer pour les cours à faire en classe s'ajoutent aux frais mentionnés ci-dessus.



# RAC en Bureautique – Adjoint administratif

DÉMARCHE MENANT À UNE ATTESTATION D'ÉTUDES COLLÉGIALES (AEC) • 780 UNITÉS

## DESCRIPTION

- Vous disposez d'une expérience significative en secrétariat ou en bureautique?
- Vous avez développé vos compétences dans un contexte professionnel, scolaire ou personnel?
- Vous avez besoin d'un diplôme reconnu pour améliorer vos conditions de travail et faire progresser votre carrière?
- Vous voulez obtenir votre diplôme, mais vous êtes travailleur et/ou parent à temps complet?

Sachez que vous pouvez faire reconnaître vos compétences et obtenir un diplôme sans retourner sur les bancs d'école, et sans réapprendre ce que vous savez déjà.

## TYPES DE COMPÉTENCES ÉVALUÉES

- Exploiter les outils et les applications bureautiques liées au travail de bureau.
- Traiter des textes.
- Traiter et représenter des données.
- Appliquer un système de gestion de documents selon les besoins de l'entreprise.
- Produire et traiter linguistiquement des textes en français.
- Produire des documents.
- Procéder à l'organisation et au suivi du travail de l'unité de bureau.
- Communiquer oralement en français.
- Soutenir le gestionnaire dans ses activités professionnelles.

Les compétences peuvent être évaluées à distance, ou encore par des productions personnelles déposées dans un portfolio. Le portfolio d'évaluation est une collection de documents qui constituent des preuves d'apprentissage.

## PARTICULARITÉS

La démarche RAC se fait entièrement à distance.

## ÉQUIPEMENT REQUIS

- Ordinateur
- Connexion Internet haute vitesse
- Haut-parleurs et micro, ou casque d'écoute avec micro intégré
- Caméra Web

## POURQUOI SAINTE-FOY?

- L'ensemble du processus d'évaluation est effectué à distance.
- L'approche est personnalisée et flexible. Elle tient compte du parcours et des disponibilités de chacun.
- La personne candidate est soutenue par un spécialiste tout au long de ses évaluations.
- Le Cégep de Sainte-Foy est un pilier en matière de RAC depuis près de 15 ans.



## QUELLE EST LA MARCHÉ À SUIVRE?

- 1- La personne candidate assiste à une rencontre d'information obligatoire.
- 2- La personne candidate fait une demande d'admission au Service régional des admissions au collégial de Québec (SRACQ).
- 3- La personne candidate remplit un dossier, lequel comprend, entre autres, une autoévaluation de ses compétences.
- 4- Le Cégep de Sainte-Foy joint la personne candidate pour une entrevue de validation afin de déterminer si elle est admissible au processus de RAC.
- 5- La personne candidate participe à des rencontres et réalise différents travaux afin de faire évaluer ses compétences et ainsi répondre aux exigences de l'obtention du diplôme. Au besoin, elle participe à des activités de formation sur mesure afin de réussir les évaluations.
- 6- Une fois l'évaluation des compétences terminée, le Cégep de Sainte-Foy délivre un bulletin et un diplôme identique à celui obtenu après un cheminement régulier.

## ADMISSION

Pour connaître les conditions d'admission de ce programme d'études, visitez notre site Web [vousbrillez.ca](http://vousbrillez.ca).

## RENSEIGNEMENTS

Lucie Mercier  
418 659-6620, poste 3879  
[lmercier@csfoy.ca](mailto:lmercier@csfoy.ca)



# RAC en Techniques de gestion de projet

DÉMARCHE MENANT À UNE ATTESTATION D'ÉTUDES COLLÉGIALES (AEC)

## DESCRIPTION

- Vous disposez d'une expérience significative en gestion de projet (construction, ingénierie, informatique, communication, municipalité, développement communautaire)?
- Vous avez développé vos compétences dans un contexte professionnel, scolaire ou personnel?
- Vous avez besoin d'un diplôme reconnu pour améliorer vos conditions de travail et faire progresser votre carrière?
- Vous voulez obtenir votre diplôme, mais vous êtes travailleur et/ou parent à temps complet?

Sachez que vous pouvez faire reconnaître vos compétences et obtenir un diplôme sans retourner sur les bancs d'école, et sans réapprendre ce que vous savez déjà.

## TYPES DE COMPÉTENCES ÉVALUÉES

La gestion de projet se distingue de la gestion des opérations de par son côté inédit et unique, d'où la probabilité d'être confronté à un environnement incertain en raison de l'absence de pratiques antérieures.

- Analyser les fonctions de travail d'un technicien en gestion de projet.
- Participer au démarrage d'un projet.
- Planifier un projet.
- Interagir en contexte de gestion de projet.
- Utiliser des outils numériques en contexte de gestion de projet.
- Assurer le suivi, la mise à jour et le contrôle d'un projet.
- Clore un projet.
- Appliquer des méthodes de gestion de projet diversifiées.
- Collaborer à la gestion des parties prenantes.
- Coordonner le déroulement d'un projet.

Les compétences sont évaluées par des évaluations par simulation ou par des productions personnelles déposées dans un portfolio. Le portfolio d'évaluation est une collection de documents qui constituent des preuves d'apprentissage.

## PARTICULARITÉS

La démarche RAC se fait entièrement à distance.

## ÉQUIPEMENT REQUIS

- Ordinateur
- Connexion Internet haute vitesse
- Haut-parleurs et micro, ou casque d'écoute avec micro intégré
- Caméra Web

## POURQUOI SAINTE-FOY?

- L'ensemble du processus d'évaluation est effectué à distance.
- L'approche est personnalisée et flexible. Elle tient compte du parcours et des disponibilités de chacun.
- La personne candidate est soutenue par un spécialiste tout au long de ses évaluations.
- Le Cégep de Sainte-Foy est un pilier en matière de RAC depuis près de 15 ans.



## QUELLE EST LA MARCHÉ À SUIVRE?

- 1- La personne candidate assiste à une rencontre d'information obligatoire.
- 2- La personne candidate fait une demande d'admission au Service régional des admissions au collégial de Québec (SRACQ).
- 3- La personne candidate remplit un dossier, lequel comprend, entre autres, une autoévaluation de ses compétences.
- 4- Le Cégep de Sainte-Foy joint la personne candidate pour une entrevue de validation afin de déterminer si elle est admissible au processus de RAC.
- 5- La personne candidate participe à des rencontres et réalise différents travaux afin de faire évaluer ses compétences et ainsi répondre aux exigences de l'obtention du diplôme. Au besoin, elle participe à des activités de formation sur mesure afin de réussir les évaluations.
- 6- Une fois l'évaluation des compétences terminée, le Cégep de Sainte-Foy délivre un bulletin et un diplôme identique à celui obtenu après un cheminement régulier.

## ADMISSION

Pour connaître les conditions d'admission de ce programme d'études, visitez notre site Web [vousbrillez.ca](http://vousbrillez.ca).

## RENSEIGNEMENTS

Anick Angers  
418 659-6620, poste 3746  
[aangers@csfoyc.ca](mailto:aangers@csfoyc.ca)





# RAC en Design interactif et intégration Web

DÉMARCHE MENANT À UNE ATTESTATION D'ÉTUDES COLLÉGIALES (AEC)

## DESCRIPTION

- Vous disposez d'une expérience significative en design et en intégration de produits numériques interactifs?
- Vous êtes graphiste et vous souhaiteriez faire reconnaître vos compétences en conception Web?
- Vous avez développé vos compétences dans un contexte professionnel, scolaire ou personnel?
- Vous avez besoin d'un diplôme reconnu pour améliorer vos conditions de travail et faire progresser votre carrière?
- Vous voulez obtenir votre diplôme, mais vous êtes travailleur et/ou parent à temps complet?

Sachez que vous pouvez faire reconnaître vos compétences et obtenir un diplôme sans retourner sur les bancs d'école, et sans réapprendre ce que vous savez déjà.

## TYPES DE COMPÉTENCES ÉVALUÉES

- Concevoir l'interactivité des interfaces.
- Intégrer une page Web simple.
- Créer le concept visuel des interfaces.
- Réaliser un site Web simple.
- Exploiter les nouveautés technologiques.
- Réaliser un produit numérique interactif.

Les compétences sont évaluées par des productions personnelles déposées dans un portfolio. Le portfolio d'évaluation est une collection de documents qui constituent des preuves d'apprentissage.

## PARTICULARITÉS

Au besoin, une démarche hybride pourrait vous être proposée; elle permet de combiner des évaluations en RAC et de suivre des cours de soir, en ligne (voir l'AEC Design interactif et intégration Web en page 20).

La démarche RAC se fait entièrement à distance.

## ÉQUIPEMENT REQUIS

- Ordinateur
- Connexion Internet haute vitesse
- Haut-parleurs et micro, ou casque d'écoute avec micro intégré
- Caméra Web

## POURQUOI SAINTE-FOY?

- L'ensemble du processus d'évaluation est effectué à distance.
- L'approche est personnalisée et flexible. Elle tient compte du parcours et des disponibilités de chacun.
- La personne candidate est soutenue par un spécialiste tout au long de ses évaluations.
- Le Cégep de Sainte-Foy est un pilier en matière de RAC depuis près de 15 ans.



## QUELLE EST LA MARCHÉ À SUIVRE?

- 1- La personne candidate assiste à une rencontre d'information obligatoire.
- 2- La personne candidate fait une demande d'admission au Service régional des admissions au collégial de Québec (SRACQ).
- 3- La personne candidate remplit un dossier, lequel comprend, entre autres, une autoévaluation de ses compétences.
- 4- Le Cégep de Sainte-Foy joint la personne candidate pour une entrevue de validation afin de déterminer si elle est admissible au processus de RAC.
- 5- La personne candidate participe à des rencontres et réalise différents travaux afin de faire évaluer ses compétences et ainsi répondre aux exigences de l'obtention du diplôme. Au besoin, elle participe à des activités de formation sur mesure afin de réussir les évaluations.
- 6- Une fois l'évaluation des compétences terminée, le Cégep de Sainte-Foy délivre un bulletin et un diplôme identique à celui obtenu après un cheminement régulier.

## ADMISSION

Pour connaître les conditions d'admission de ce programme d'études, visitez notre site Web [vousbrillez.ca](http://vousbrillez.ca).

## RENSEIGNEMENTS

Boilan Truong  
418 659-6620, poste 3789  
[btruong@csfoy.ca](mailto:btruong@csfoy.ca)



# RAC en Graphisme

DÉMARCHE MENANT À UN DIPLÔME D'ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

## DESCRIPTION

- Vous disposez d'une expérience significative en graphisme ou en infographie?
- Vous avez développé vos compétences dans un contexte professionnel, scolaire ou personnel?
- Vous avez besoin d'un diplôme reconnu pour améliorer vos conditions de travail et faire progresser votre carrière?
- Vous voulez obtenir votre diplôme, mais vous êtes travailleur et/ou parent à temps complet?

Sachez que vous pouvez faire reconnaître vos compétences et obtenir un diplôme sans retourner sur les bancs d'école, et sans réapprendre ce que vous savez déjà.

## TYPES DE COMPÉTENCES ÉVALUÉES

- Des maquettes de projets d'édition (imprimé et page-écran).
- Des maquettes de documents corporatifs (imprimé et page-écran).
- Des maquettes de projets de publicité (imprimé et page-écran).
- Des projets d'illustration (imprimé ou page-écran).
- Des maquettes de projets de design cinématique (page-écran).
- Des projets d'emballage (imprimé).
- Des maquettes d'identité visuelle (imprimé et page-écran).
- Des maquettes de présentation de pictogrammes (imprimé) et d'icônes (page-écran).

Les compétences sont évaluées par des entretiens, des travaux personnels, des tâches en ligne et des productions personnelles déposées dans un portfolio. Le portfolio d'évaluation est une collection de documents qui constituent des preuves d'apprentissage.

## PARTICULARITÉ

La démarche RAC se fait entièrement à distance.

## ÉQUIPEMENT REQUIS

- Ordinateur
- Connexion Internet haute vitesse
- Haut-parleurs et micro, ou casque d'écoute avec micro intégré
- Caméra Web

## POURQUOI SAINTE-FOY?

- L'ensemble du processus d'évaluation est effectué à distance à l'aide d'une plateforme virtuelle.
- L'approche est personnalisée et flexible. Elle tient compte du parcours et des disponibilités de chacun.
- Les cours de formation générale nécessaires à l'obtention d'un DEC peuvent également être reconnus.
- La personne candidate est soutenue par un spécialiste tout au long de ses évaluations.
- Le Cégep de Sainte-Foy est un pilier en matière de RAC depuis près de 15 ans.



## QUELLE EST LA MARCHÉ À SUIVRE?

- 1- La personne candidate assiste à une rencontre d'information obligatoire.
- 2- La personne candidate fait une demande d'admission au Service régional des admissions au collégial de Québec (SRACQ).
- 3- La personne candidate remplit un dossier, lequel comprend, entre autres, une autoévaluation de ses compétences.
- 4- Le Cégep de Sainte-Foy joint la personne candidate pour une entrevue de validation afin de déterminer si elle est admissible au processus de RAC.
- 5- La personne candidate participe à des rencontres et réalise différents travaux afin de faire évaluer ses compétences et ainsi répondre aux exigences de l'obtention du diplôme. Au besoin, elle participe à des activités de formation sur mesure afin de réussir les évaluations.
- 6- Une fois l'évaluation des compétences terminée, le Cégep de Sainte-Foy délivre un bulletin et un diplôme identique à celui obtenu après un cheminement régulier.

## ADMISSION

Pour connaître les conditions d'admission de ce programme d'études, visitez notre site Web [vousbrillez.ca](http://vousbrillez.ca).

## RENSEIGNEMENTS

Boilan Truong  
418 659-6620, poste 3789  
[btruong@csfoy.ca](mailto:btruong@csfoy.ca)



# RAC en Infrastructure réseau et sécurité en informatique

DÉMARCHE MENANT À UNE ATTESTATION D'ÉTUDES COLLÉGIALES (AEC)

## DESCRIPTION

- Vous disposez d'une expérience significative en réseautique?
- Vous avez développé vos compétences dans un contexte professionnel, scolaire ou personnel?
- Vous avez besoin d'un diplôme reconnu pour améliorer vos conditions de travail et faire progresser votre carrière?
- Vous voulez obtenir votre diplôme, mais vous êtes travailleur et/ou parent à temps complet?

Sachez que vous pouvez faire reconnaître vos compétences et obtenir un diplôme sans retourner sur les bancs d'école, et sans réapprendre ce que vous savez déjà.

## TYPES DE COMPÉTENCES ÉVALUÉES

- Analyser l'architecture d'un réseau.
- Installer et configurer un serveur.
- Implanter un réseau informatique.
- Assurer la sécurité du réseau.
- Assurer le soutien technique auprès des utilisateurs.
- Diagnostiquer et résoudre un problème de réseau.

## PARTICULARITÉ

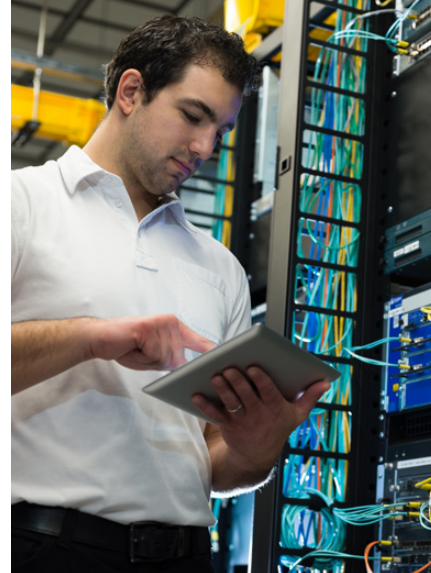
La démarche RAC se fait entièrement à distance.

## ÉQUIPEMENT REQUIS

- Ordinateur
- Connexion Internet haute vitesse
- Haut-parleurs et micro, ou casque d'écoute avec micro intégré
- Caméra Web

## POURQUOI SAINTE-FOY?

- L'ensemble du processus d'évaluation est effectué à distance.
- L'approche est personnalisée et flexible. Elle tient compte du parcours et des disponibilités de chacun.
- La personne candidate est soutenue par un spécialiste tout au long de ses évaluations.
- Le Cégep de Sainte-Foy est un pilier en matière de RAC depuis près de 15 ans.



## QUELLE EST LA MARCHÉ À SUIVRE?

- 1- La personne candidate assiste à une rencontre d'information obligatoire.
- 2- La personne candidate fait une demande d'admission au Service régional des admissions au collégial de Québec (SRACQ).
- 3- La personne candidate remplit un dossier, lequel comprend, entre autres, une autoévaluation de ses compétences.
- 4- Le Cégep de Sainte-Foy joint la personne candidate pour une entrevue de validation afin de déterminer si elle est admissible au processus de RAC.
- 5- La personne candidate participe à des rencontres et réalise différents travaux afin de faire évaluer ses compétences et ainsi répondre aux exigences de l'obtention du diplôme. Au besoin, elle participe à des activités de formation sur mesure afin de réussir les évaluations.
- 6- Une fois l'évaluation des compétences terminée, le Cégep de Sainte-Foy délivre un bulletin et un diplôme identique à celui obtenu après un cheminement régulier.

## ADMISSION

Pour connaître les conditions d'admission de ce programme d'études, visitez notre site Web [vousbrillez.ca](http://vousbrillez.ca).

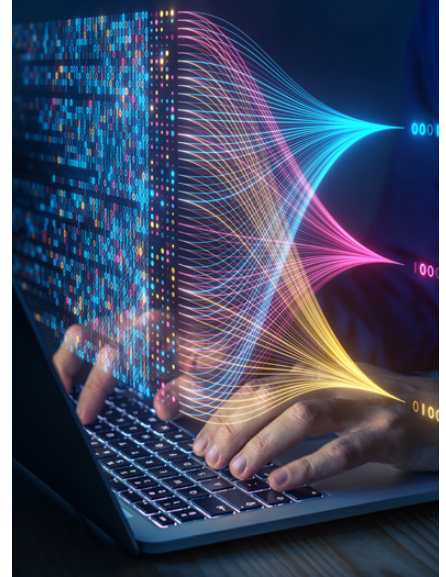
## RENSEIGNEMENTS

Boilan Truong  
418 659-6620, poste 3789  
[btruong@csfoy.ca](mailto:btruong@csfoy.ca)



# RAC en Techniques de l'informatique – Programmation, bases de données et serveurs

DÉMARCHE MENANT À UN DIPLÔME D'ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC) **OU** À UNE ATTESTATION D'ÉTUDES COLLÉGIALES (AEC)



## DESCRIPTION

- Vous disposez d'une expérience significative en informatique, plus particulièrement en programmation?
- Vous avez développé vos compétences dans un contexte professionnel, scolaire ou personnel?
- Vous avez besoin d'un diplôme reconnu pour améliorer vos conditions de travail et faire progresser votre carrière?
- Vous voulez obtenir votre diplôme, mais vous êtes travailleur et/ou parent à temps complet?

Sachez que vous pouvez faire reconnaître vos compétences et obtenir un diplôme sans retourner sur les bancs d'école, et sans réapprendre ce que vous savez déjà.

## TYPES DE COMPÉTENCES ÉVALUÉES

- Appliquer une approche de développement par objets.
- Produire des algorithmes.
- Produire une interface utilisateur.
- Créer et exploiter des bases de données.
- Concevoir et développer une application.
- Assurer la qualité d'une application.
- Mettre à profit les possibilités d'un environnement informatique en réseau.

## PARTICULARITÉS

Au besoin, une démarche hybride pourrait vous être proposée; elle permet de combiner des évaluations en reconnaissance des acquis et des compétences (RAC) et de suivre des cours en classe (voir l'AEC Programmation, bases de données et serveurs ou le DEC accéléré en page 9).

La démarche RAC se fait entièrement à distance.

## ÉQUIPEMENT REQUIS

- Ordinateur
- Connexion Internet haute vitesse
- Haut-parleurs et micro, ou casque d'écoute avec micro intégré
- Caméra Web

## POURQUOI SAINTE-FOY?

- L'ensemble du processus d'évaluation est effectué à distance.
- L'approche est personnalisée et flexible. Elle tient compte du parcours et des disponibilités de chacun.
- Les cours de formation générale nécessaires à l'obtention d'un DEC peuvent également être reconnus.
- La personne candidate est soutenue par un spécialiste tout au long de ses évaluations.
- Le Cégep de Sainte-Foy est un pilier en matière de RAC depuis près de 15 ans.

## QUELLE EST LA MARCHÉ À SUIVRE?

- 1- La personne candidate assiste à une rencontre d'information obligatoire.
- 2- La personne candidate fait une demande d'admission au Service régional des admissions au collégial de Québec (SRACQ).
- 3- La personne candidate remplit un dossier, lequel comprend, entre autres, une autoévaluation de ses compétences.
- 4- Le Cégep de Sainte-Foy joint la personne candidate pour une entrevue de validation afin de déterminer si elle est admissible au processus de RAC.
- 5- La personne candidate participe à des rencontres et réalise différents travaux afin de faire évaluer ses compétences et ainsi répondre aux exigences de l'obtention du diplôme. Au besoin, elle participe à des activités de formation sur mesure afin de réussir les évaluations.
- 6- Une fois l'évaluation des compétences terminée, le Cégep de Sainte-Foy délivre un bulletin et un diplôme identique à celui obtenu après un cheminement régulier.

## ADMISSION

Pour connaître les conditions d'admission de ce programme d'études, visitez notre site Web [vousbrillez.ca](http://vousbrillez.ca).

## RENSEIGNEMENTS

Boilan Truong  
418 659-6620, poste 3789  
[btruong@csfoy.ca](mailto:btruong@csfoy.ca)



# RAC en Soins préhospitaliers d'urgence

DÉMARCHE MENANT À UN DIPLÔME D'ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

## DESCRIPTION

- Vous disposez d'une expérience significative comme paramédic ou dans un autre domaine de la santé?
- Vous avez développé vos compétences dans un contexte professionnel, scolaire ou personnel?
- Vous avez besoin d'un diplôme reconnu pour améliorer vos conditions de travail et faire progresser votre carrière?
- Vous voulez obtenir votre diplôme, mais vous êtes travailleur et/ou parent à temps complet?

Sachez que vous pouvez faire reconnaître vos compétences et obtenir un diplôme sans retourner sur les bancs d'école, et sans réapprendre ce que vous savez déjà.

## TYPES DE COMPÉTENCES ÉVALUÉES

- Développer une vision intégrée du corps humain et de son fonctionnement.
- Effectuer des examens cliniques et interpréter les résultats.
- Établir des liens entre la pharmacologie ou la consommation de drogues et des situations cliniques.
- Intervenir auprès de personnes ayant des besoins de soins médicaux traumatiques et de réanimation.
- Intervenir lors de situations particulières ou lors d'incidents ou d'accidents causant de multiples victimes.

## PARTICULARITÉ

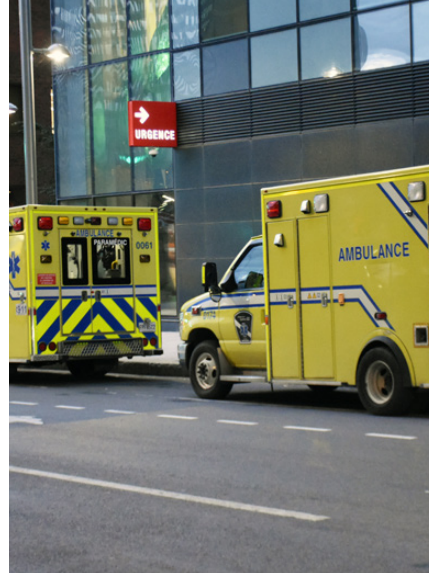
La démarche RAC se fait à distance, à l'exception de deux à cinq jours lors desquels vous devrez vous déplacer au Cégep.

## ÉQUIPEMENT REQUIS

- Ordinateur
- Connexion Internet haute vitesse
- Haut-parleurs et micro, ou casque d'écoute avec micro intégré
- Caméra Web

## POURQUOI SAINTE-FOY?

- La grande majorité du processus d'évaluation est effectuée à distance.
- L'approche est personnalisée et flexible. Elle tient compte du parcours et des disponibilités de chacun.
- Les cours de formation générale nécessaires à l'obtention d'un DEC peuvent également être reconnus.
- La personne candidate est soutenue par un spécialiste tout au long de ses évaluations.
- Le Cégep de Sainte-Foy est un pilier en matière de RAC depuis près de 15 ans.



## QUELLE EST LA MARCHÉ À SUIVRE?

- 1- La personne candidate assiste à une rencontre d'information obligatoire.
- 2- La personne candidate fait une demande d'admission au Service régional des admissions au collégial de Québec (SRACQ).
- 3- La personne candidate remplit un dossier, lequel comprend, entre autres, une autoévaluation de ses compétences.
- 4- Le Cégep de Sainte-Foy joint la personne candidate pour une entrevue de validation afin de déterminer si elle est admissible au processus de RAC.
- 5- La personne candidate participe à des rencontres et réalise différents travaux afin de faire évaluer ses compétences et ainsi répondre aux exigences de l'obtention du diplôme. Au besoin, elle participe à des activités de formation sur mesure afin de réussir les évaluations.
- 6- Une fois l'évaluation des compétences terminée, le Cégep de Sainte-Foy délivre un bulletin et un diplôme identique à celui obtenu après un cheminement régulier.

## ADMISSION

Pour connaître les conditions d'admission de ce programme d'études, visitez notre site Web [vousbrillez.ca](http://vousbrillez.ca).

## RENSEIGNEMENTS

Anick Angers  
418 659-6620, poste 3746  
[aangers@csfoy.ca](mailto:aangers@csfoy.ca)



# RAC en Techniques d'éducation à l'enfance

DÉMARCHE MENANT À UN DIPLÔME D'ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC) **OU** À UNE ATTESTATION D'ÉTUDES COLLÉGIALES (AEC)

Jusqu'au 30 juin 2025, la démarche est entièrement gratuite pour les personnes candidates inscrites à la RAC96 qui travaillent en centres de la petite enfance (CPE) ou en garderies subventionnées ou non subventionnées (ayant un permis délivré par le ministère de la Famille).

PROGRAMME ACTUALISÉ



## DESCRIPTION

- Vous disposez d'une expérience significative en éducation à l'enfance?
- Vous avez développé vos compétences dans un contexte professionnel, scolaire ou personnel?
- Vous avez besoin d'un diplôme reconnu pour améliorer vos conditions de travail et faire progresser votre carrière?
- Vous voulez obtenir votre diplôme, mais vous êtes travailleur et/ou parent à temps complet?

Sachez que vous pouvez faire reconnaître vos compétences et obtenir un diplôme sans retourner sur les bancs d'école, et sans réapprendre ce que vous savez déjà.

## TYPES DE COMPÉTENCES ÉVALUÉES

- Explorer la profession.
- Examiner le développement global de l'enfant.
- Observer l'enfant.
- Veiller à la sécurité et à la santé de l'enfant.
- Mettre en place des interventions démocratiques.
- Organiser l'environnement éducatif.
- Planifier les actions éducatives.
- Élaborer un plan de soutien relatif aux besoins particuliers de l'enfant.
- Soutenir l'enfant dans le développement de saines habitudes de vie.

## PARTICULARITÉS

La démarche RAC se fait entièrement à distance. Nous pouvons également nous déplacer pour vous évaluer dans votre milieu de travail.

## ÉQUIPEMENT REQUIS POUR LA DÉMARCHE À DISTANCE

- Ordinateur
- Connexion Internet haute vitesse
- Haut-parleurs et micro, ou casque d'écoute avec micro intégré
- Caméra Web

## POURQUOI SAINTE-FOY?

- L'ensemble du processus d'évaluation est effectué à distance.
- L'approche est personnalisée et flexible. Elle tient compte du parcours et des disponibilités de chacun.
- Les cours de formation générale nécessaires à l'obtention d'un DEC peuvent également être reconnus.
- La personne candidate est soutenue par un spécialiste tout au long de ses évaluations.
- Le Cégep de Sainte-Foy est un pilier en matière de RAC depuis près de 15 ans.

## QUELLE EST LA MARCHÉ À SUIVRE?

- 1- La personne candidate assiste à une rencontre d'information obligatoire.
- 2- La personne candidate fait une demande d'admission au Service régional des admissions au collégial de Québec (SRACQ).
- 3- La personne candidate remplit un dossier, lequel comprend, entre autres, une autoévaluation de ses compétences.
- 4- Le Cégep de Sainte-Foy joint la personne candidate pour une entrevue de validation afin de déterminer si elle est admissible au processus de RAC.
- 5- La personne candidate participe à des rencontres et réalise différents travaux afin de faire évaluer ses compétences et ainsi répondre aux exigences de l'obtention du diplôme. Au besoin, elle participe à des activités de formation sur mesure afin de réussir les évaluations.
- 6- Une fois l'évaluation des compétences terminée, le Cégep de Sainte-Foy délivre un bulletin et un diplôme identique à celui obtenu après un cheminement régulier.

## ADMISSION

Pour connaître les conditions d'admission de ce programme d'études, visitez notre site Web [vousbrillez.ca](http://vousbrillez.ca).

## RENSEIGNEMENTS

Lucie Mercier  
418 659-6620, poste 3879  
[lmecier@csfoy.ca](mailto:lmecier@csfoy.ca)



# RAC en Techniques d'éducation spécialisée

DÉMARCHE MENANT À UN DIPLÔME D'ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

PROGRAMME ACTUALISÉ



## DESCRIPTION

- Vous disposez d'une expérience significative en éducation spécialisée?
- Vous avez développé vos compétences dans un contexte professionnel, scolaire ou personnel?
- Vous avez besoin d'un diplôme reconnu pour améliorer vos conditions de travail et faire progresser votre carrière?
- Vous voulez obtenir votre diplôme, mais vous êtes travailleur et/ou parent à temps complet?

Sachez que vous pouvez faire reconnaître vos compétences et obtenir un diplôme sans retourner sur les bancs d'école, et sans réapprendre ce que vous savez déjà.

## TYPES DE COMPÉTENCES ÉVALUÉES

- Explorer la profession.
- Établir des relations avec la clientèle, l'équipe de travail et les partenaires.
- Observer les comportements.
- Déterminer et effectuer des interventions auprès de différentes clientèles.
- Protéger son intégrité et celles des personnes en difficulté d'adaptation.
- Animer des activités cliniques.

## PARTICULARITÉS

La démarche RAC se fait entièrement à distance.

## ÉQUIPEMENT REQUIS POUR LA DÉMARCHE À DISTANCE

- Ordinateur
- Connexion Internet haute vitesse
- Haut-parleurs et micro, ou casque d'écoute avec micro intégré
- Caméra Web

## POURQUOI SAINTE-FOY?

- L'ensemble du processus d'évaluation est effectué à distance.
- L'approche est personnalisée et flexible. Elle tient compte du parcours et des disponibilités de chacun.
- Les cours de formation générale nécessaires à l'obtention d'un DEC peuvent également être reconnus.
- La personne candidate est soutenue par un spécialiste tout au long de ses évaluations.
- Le Cégep de Sainte-Foy est un pilier en matière de RAC depuis près de 15 ans.

## QUELLE EST LA MARCHÉ À SUIVRE?

- 1- La personne candidate assiste à une rencontre d'information obligatoire.
- 2- La personne candidate fait une demande d'admission au Service régional des admissions au collégial de Québec (SRACQ).
- 3- La personne candidate remplit un dossier, lequel comprend, entre autres, une autoévaluation de ses compétences.
- 4- Le Cégep de Sainte-Foy joint la personne candidate pour une entrevue de validation afin de déterminer si elle est admissible au processus de RAC.
- 5- La personne candidate participe à des rencontres et réalise différents travaux afin de faire évaluer ses compétences et ainsi répondre aux exigences de l'obtention du diplôme. Au besoin, elle participe à des activités de formation sur mesure afin de réussir les évaluations.
- 6- Une fois l'évaluation des compétences terminée, le Cégep de Sainte-Foy délivre un bulletin et un diplôme identique à celui obtenu après un cheminement régulier.

## ADMISSION

Pour connaître les conditions d'admission de ce programme d'études, visitez notre site Web [vousbrillez.ca](http://vousbrillez.ca).

## RENSEIGNEMENTS

Anick Angers  
418 659-6620, poste 3746  
[aangers@csfoy.ca](mailto:aangers@csfoy.ca)



# RAC en Techniques de travail social

DÉMARCHE MENANT À UN DIPLÔME D'ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

## DESCRIPTION

- Vous disposez d'une expérience significative en travail social?
- Vous avez développé vos compétences dans un contexte professionnel, scolaire ou personnel?
- Vous avez besoin d'un diplôme reconnu pour améliorer vos conditions de travail et faire progresser votre carrière?
- Vous voulez obtenir votre diplôme, mais vous êtes travailleur et/ou parent à temps complet?

Sachez que vous pouvez faire reconnaître vos compétences et obtenir un diplôme sans retourner sur les bancs d'école, et sans réapprendre ce que vous savez déjà.

## TYPES DE COMPÉTENCES ÉVALUÉES

- Analyser les fonctions de travail et les dimensions éthiques de la profession.
- Évaluer les besoins en lien avec les problèmes sociaux.
- Planifier ses interventions et intervenir auprès de la personne, de la famille et des groupes sociaux.
- Défendre des droits individuels et collectifs.

## PARTICULARITÉS

La démarche RAC se fait entièrement à distance.

## ÉQUIPEMENT REQUIS POUR LA DÉMARCHE À DISTANCE

- Ordinateur
- Connexion Internet haute vitesse
- Haut-parleurs et micro, ou casque d'écoute avec micro intégré
- Caméra Web

## POURQUOI SAINTE-FOY?

- L'ensemble du processus d'évaluation est effectué à distance.
- L'approche est personnalisée et flexible. Elle tient compte du parcours et des disponibilités de chacun.
- Les cours de formation générale nécessaires à l'obtention d'un DEC peuvent également être reconnus.
- La personne candidate est soutenue par un spécialiste tout au long de ses évaluations.
- Le Cégep de Sainte-Foy est un pilier en matière de RAC depuis près de 15 ans.

PROGRAMME ACTUALISÉ



## QUELLE EST LA MARCHÉ À SUIVRE?

- 1- La personne candidate assiste à une rencontre d'information obligatoire.
- 2- La personne candidate fait une demande d'admission au Service régional des admissions au collégial de Québec (SRACQ).
- 3- La personne candidate remplit un dossier, lequel comprend, entre autres, une autoévaluation de ses compétences.
- 4- Le Cégep de Sainte-Foy joint la personne candidate pour une entrevue de validation afin de déterminer si elle est admissible au processus de RAC.
- 5- La personne candidate participe à des rencontres et réalise différents travaux afin de faire évaluer ses compétences et ainsi répondre aux exigences de l'obtention du diplôme. Au besoin, elle participe à des activités de formation sur mesure afin de réussir les évaluations.
- 6- Une fois l'évaluation des compétences terminée, le Cégep de Sainte-Foy délivre un bulletin et un diplôme identique à celui obtenu après un cheminement régulier.

## ADMISSION

Pour connaître les conditions d'admission de ce programme d'études, visitez notre site Web [vousbrillez.ca](http://vousbrillez.ca).

## RENSEIGNEMENTS

Boilan Truong  
418 659-6620, poste 3789  
[btruong@csfoy.ca](mailto:btruong@csfoy.ca)





**ENSEMBLE,**

on taille votre  
formation sur mesure.

# Programmes de formation pour gestionnaires

Vous cherchez des formations déjà conçues et testées pour améliorer votre productivité, votre attractivité et la rétention de votre personnel clé? Nous vous proposons plusieurs formations clé en main, mais également modulables en fonction de vos besoins.

## GESTIONNAIRES EFFICACES

FORMATION ACTUALISÉE

Ce programme de formation, offert en collaboration avec le Cégep de Saint-Laurent, le Cégep Marie-Victorin, le Collège Montmorency, le Cégep de Chicoutimi et le Cégep Édouard-Montpetit vise tout particulièrement les **gestionnaires de premier niveau** (superviseurs, chefs d'équipe, contremaîtres). Il vise également tout gestionnaire désirant améliorer ses performances et celles de son équipe, touchant aux aspects essentiels de la supervision.

Le programme permettra aux gestionnaires de développer des compétences leur permettant de:

- Gérer la performance de son équipe.
- Susciter l'engagement, déléguer, responsabiliser.
- Influencer les membres de son équipe.
- Gérer les conflits.
- Prendre des décisions éclairées.

De plus, des séances de coaching de gestion en individuel pour un total de 11 heures, réparties entre les jours de formation, permettront aux participants de transposer dans leurs milieux les notions vues en formation et de consolider les compétences qu'ils possèdent déjà.

Québec 

Nos formations peuvent être financées par Services Québec pour les personnes en emploi (entreprise privée), les travailleurs autonomes et les personnes souhaitant retourner sur le marché du travail.



## GESTIONNAIRES STRATÉGIQUES

Faites croître votre leadership stratégiquement: rendez-le vivant!

Ce programme propose un parcours de formation pour **gestionnaires de second niveau** désirant accroître leur leadership stratégiquement, en le rendant vivant à l'aide d'outils et d'approches actuelles en gestion. Par gestionnaires de second niveau, nous faisons référence à des gestionnaires ayant d'autres gestionnaires de premier niveau à diriger, ou à des gestionnaires de premier niveau voulant accéder ou étant pressentis au niveau supérieur de gestion.

Le programme permettra au gestionnaire de développer davantage son leadership tout en collaborant à développer une meilleure cohérence organisationnelle. Les objectifs de la formation sont donc de:

- Définir sa posture et son leadership stratégique.
- Renforcer son rôle mobilisateur.
- Favoriser la collaboration et l'interaction.
- Prioriser et communiquer efficacement.
- Déléguer en confiance.
- Travailler en mode solution.

### RENSEIGNEMENTS

418 659-6620, poste 5012  
sae@csfoyc.ca



**VISITEZ NOTRE SITE WEB  
POUR EN SAVOIR PLUS.**



# Formations sur mesure

Vous aimeriez adapter l'une de nos formations existantes aux besoins de votre équipe? Vous avez une idée de formation qui pourrait être intéressante pour votre équipe et vous? Vous aimeriez offrir du perfectionnement à votre personnel, mais vous avez du mal à cerner les besoins spécifiques de chacun? Votre organisation a besoin d'une formation taillée sur mesure?

Nous pouvons vous aider à répondre à vos besoins en concevant une formation qui répond à votre réalité d'affaires et en vous offrant du coaching.

## UNE DÉMARCHE SIMPLE

- Nous procédons rapidement et efficacement à l'analyse de vos besoins.
- Nous développons des contenus de formation adaptés, modulables et accessibles.
- Nous mettons en place une équipe de formateurs et de coaches professionnels, qualifiés et à l'écoute de vos besoins.
- Nous vous offrons un accompagnement personnalisé répondant à vos attentes.

Les Services aux entreprises du Cégep de Sainte-Foy possèdent une expertise de formation étendue dans les domaines suivants :

- Big Data et intelligence artificielle
- Bonnes pratiques de fabrication (pharmaceutique)
- Bureautique
- Communications
- Finances
- Gestion de projet
- Gestion des priorités
- Gestion du changement
- Gestion du stress
- Graphisme et Web
- Infonuagique
- Intelligence émotionnelle
- Petite enfance
- Préparation à la retraite
- Programmation, réseautique et sécurité informatique
- Ressources humaines
- Travail social
- Vente et service à la clientèle

Toutes nos formations peuvent être offertes en présentiel ou en ligne.

## RENSEIGNEMENTS

418 659-6620, poste 5012  
sae@csfoy.ca



**ENSEMBLE,**

on améliore votre  
français à votre rythme.

# Francisation en milieu de travail

Offrez des cours de français à vos employés immigrants et maintenez-les en emploi dans votre entreprise.

- Cours de français oral et écrit de tous niveaux adaptés à votre secteur d'activité.
- Cours offerts sur les lieux de travail ou au Cégep, à l'heure qui vous convient.
- Pouvant être financé en totalité ou en partie par Francisation Québec.

## UNE FORMULE AVANTAGEUSE POUR VOTRE ENTREPRISE

- Améliorez les compétences en français des travailleurs de votre entreprise.
- Encouragez la communication et le travail d'équipe.
- Assurez la sécurité au travail.
- Retenez votre main-d'œuvre qualifiée au sein de votre entreprise.
- Augmentez votre productivité.

## RENSEIGNEMENTS

Delphine Petitjean  
581 984-6749  
dpetitjean@csfoy.ca



Chantal Fleury  
418 554-7031  
chfleury@csfoy.ca



# Cours de français à temps complet

Le français est la langue officielle et commune du Québec. C'est la langue des institutions publiques, du travail, de l'enseignement, des communications, du commerce et des affaires. Le français est aussi un symbole commun d'appartenance et de participation à la société québécoise.

Pour apprendre ou mieux maîtriser le français, visitez *Apprendre le français* sur [quebec.ca](http://quebec.ca).

Il s'agit de l'unique point d'accès aux services d'apprentissage du français pour :

- les personnes âgées de 16 ans et plus au 1<sup>er</sup> juillet précédant la demande d'admission et domiciliées au Québec;
- les personnes immigrantes;
- les personnes canadiennes de naissance;
- les travailleuses et travailleurs au sein des entreprises qui souhaitent recevoir ces services;
- les personnes qui envisagent de s'établir au Québec.

## DESCRIPTION

Les cours de français du gouvernement du Québec sont gratuits. De l'aide financière incitative est aussi offerte aux personnes admissibles, à certaines conditions.

Ces cours de français sont offerts :

- à temps complet : du lundi au vendredi, entre 8 h 30 et 16 h 30
- 25 à 30 heures de cours par semaine
- 11 semaines de cours par session en classe ou à distance
- Niveau débutant et intermédiaire

## ADMISSIBILITÉ

Pour tous les détails sur l'admissibilité, consultez le [quebec.ca/education/apprendre-le-francais](http://quebec.ca/education/apprendre-le-francais)

## POUR EN SAVOIR PLUS

418 659-6620, poste 3740  
[francisatation@csfoy.ca](mailto:francisatation@csfoy.ca)

ou [quebec.ca/education/apprendre-le-francais](http://quebec.ca/education/apprendre-le-francais)

## POUR VOUS INSCRIRE

[quebec.ca/education/apprendre-le-francais](http://quebec.ca/education/apprendre-le-francais)

Québec 



# Centre d'auto-apprentissage du français pour personnes immigrantes (CAFI)

Vous faites un retour aux études? Vous vous préparez à un examen de connaissance de la langue française ou d'un ordre professionnel? Vous avez besoin d'améliorer votre français pour votre emploi ou durant votre formation?

## DESCRIPTION

Le CAFI est un service gratuit de postfrancisation destiné aux personnes immigrantes non francophones qui :

- désirent poursuivre leur apprentissage du français après la francisation de façon autonome;
- désirent faire un retour aux études;
- souhaitent se préparer à l'examen de l'Office québécois de la langue française (OQLF), pour des ordres professionnels tels que l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec et l'Ordre des ingénieurs du Québec;
- sont en emploi ou aspirent à le devenir, désireuses de s'améliorer en français, et ce, tant à l'oral qu'à l'écrit.

## SERVICES OFFERTS

- Une personne-ressource qualifiée qui vous accompagne dans votre démarche d'apprentissage.
- Des parcours personnalisés.
- Une formule flexible avec un horaire en journée et en soirée.
- Des formations et du matériel pédagogique sur mesure.
- Un suivi professionnel de votre parcours.
- Un soutien pédagogique constant.

Service offert entièrement en ligne à la grandeur du Québec!

## RENSEIGNEMENTS

Frédéric Landry  
cafiqc@csfoy.ca



VISITEZ NOTRE SITE WEB  
POUR EN SAVOIR PLUS.





# Abonnez-vous à notre infolettre

Pour tout savoir sur nos offres de perfectionnement.

Pour connaître les dates de démarrage de nos formations.

Pour du contenu adapté à vos intérêts et au secteur d'activité dans lequel vous évoluez.

[dfc.csfof.ca/abonnement-infolettre/](https://dfc.csfof.ca/abonnement-infolettre/)

**RETOURNER  
AUX ÉTUDES**

**ME PERFECTIONNER**

**FORMER  
MON PERSONNEL**

**AMÉLIORER  
MON FRANÇAIS**

**FORMATION CONTINUE  
ET SERVICES  
AUX ENTREPRISES**



***Cégep  
de  
Sainte-Foy***

2410, chemin Sainte-Foy Québec G1V 1T3

Courriel: [dfc@csfoy.ca](mailto:dfc@csfoy.ca)

Téléphone: 418 659-6620

[vousbrillez.ca](http://vousbrillez.ca)